

روش‌پژوهی سیاست‌گذاری

فرهنگ سیاسی مطلوب در جمهوری اسلامی با تأکید بر مسئله هویت از منظر آیت‌الله خامنه‌ای

محمدجواد نوروزی* / سیدعلیرضا ادیانی**

(۱۱۱-۱۳۲)

چکیده

نحوه دستیابی به وضع مطلوب فرنگ سیاسی بر پایه هویت از منظر مقام معظم رهبری، دل مشغولی این مقاله است. از این‌رو، با این پرسش رویه‌رو هستیم که چگونه می‌توان به وضع پیش‌گفته دست یافت؟ گمان آن است که با تأکید بر هویت دینی، بتوان چهارچوب لازم برای گذار به وضع مطلوب را تدارک دید. ارائه یک قالب اجرایی مبتنی بر راهکارهای مختلف در ابعاد چهارگانه عدالت، پیشرفت، استقلال و آزادی، مقصود نویسنده‌گان را تشکیل می‌دهد. برای نیل به این هدف، نخست وضعیت موجود فرنگ سیاسی مد نظر قرار می‌گیرد، سپس به بررسی وضعیت مطلوب فرنگ سیاسی اشاره می‌شود و درنهایت، راههای گذار از وضعیت موجود به مطلوب با تأکید بر نقش هویت ایرانی-اسلامی بررسی می‌شود. از یافته‌ها می‌توان به این نکته اشاره کرد که ذات فرنگ سیاسی-اسلامی-ایرانی برغم کاستی‌های فراوان از هویت کافی برای شکوفایی تمدن

*. دانشیار علوم سیاسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (نویسنده مسئول) - mohamadjavadnorozi@yahoo.com

**. دانشجوی دکتری علوم سیاسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی - aghidaty1357@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۲/۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۳/۳۰

اسلامی برخوردار است؛ زیرا می‌تواند به منشأ، هدف و مقصد خلقت انسان پی ببرد به آن پاسخ دهد و به کمک آن مراحل پنج گانه نیل به تمدن اسلامی را پیمود.

وازگان کلیدی

فرهنگ سیاسی، جمهوری اسلامی، آیت‌الله خامنه‌ای ح، پیشرفت، هویت، استقلال و آزادی

مقدمه؛ تعریف فرهنگ سیاسی

فرهنگ سیاسی را می‌توان تلقی مردم و جهت‌گیری آنها درباره نظام سیاسی و کارکردهای آن دانست که در این زمینه، انگاره‌ها و ایستارها نسبت به اقتدار، مسئولیت‌های حکومتی و الگوهای مربوط به جامعه‌پذیری سیاسی مورد توجه قرار می‌گیرند. فرهنگ سیاسی را می‌توان به مجموعه ایستارها، اعتقادات و احساساتی تعریف کرد که به روند سیاسی نظم و معنا می‌دهد و فرضیه‌ها و قواعد تعیین‌کننده حاکم بر رفتار نظام سیاسی را مشخص می‌کند. بر پایه این تعاریف می‌توان گفت که شاخص فرهنگ سیاسی ایران، برگرفته از سه مقوله اساسی «ایرانی» و «اسلامی» و «انقلابی‌گری» است. مکتب اسلام و انقلاب اسلامی، نقش تعیین‌کننده‌ای در تحول و تکامل فرهنگ سیاسی مردم ایران ایفا کرده و می‌کند. انقلاب اسلامی، انقلابی عمیقاً فرهنگی بوده که هدفش تشکیل حکومتی اسلامی در جهت تحقق دین و فرهنگ متعالی اسلام بوده است. خدامحوری (توحید و معادباوری) و تعالی‌نگری، اعتقاد به نبوت و امامت، ولایتمداری و اطاعت از نظام سیاسی، اعتقاد به پیوند دین با سیاست و حکومت، وحدت‌گرایی در پرتو اعتصام به حبل الله، هم‌گرایی و اتخاذ رویکرد تقریبی با امت اسلامی، مشارکت فraigیر و وسیع در قالب حق و تکلیف ملی و شرعی، حق‌مداری نه اکثریت‌محوری، تولا و تبرای سیاسی در سایه بصیرت سیاسی، استبدادستیزی و استکبارستیزی در پرتو انقلاب و مقاومت، عقلانیت و خردورزی، احسان و ایشار در ورای عدالت‌محوری، شاخص‌های مهم فرهنگ سیاسی در چهار بعد است که نمایانگر قدرت نرم جمهوری اسلامی است و غربی‌ها از آن به ابرقدرت معنوی یاد می‌کنند و ایران را کشوری فراتمدنی که ظرفیت مطرح شدن در سطح جهانی را دارد بر می‌شمنند.

تحلیل وضعیت فعلی فرهنگ سیاسی در ایران، در گرو درک اهداف انقلاب اسلامی و سپس ملاحظه وضعیت موجود است. از دیدگاه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای الله علیه السلام الگوی‌های غربی، نسبتی با فرهنگ سیاسی جمهوری اسلامی ایران ندارند؛ ازین‌رو، ناکارآمدند. فرهنگ سیاسی الهام گرفته از انقلاب اسلامی، دارای شاخص‌هایی است که عبارت‌اند از: عدالت، پیشرفت، هویت و آزادی.^۱

۱. تحلیلی کلان از وضعیت موجود فرهنگ سیاسی

فرهنگ سیاسی انقلاب اسلامی را که آن، هم‌اینک در مرحله دولت‌سازی قرار دارد، می‌توان در چند بخش نقاط قوت و ضعف و در ابعاد تهدید و فرصت مورد مذاقه قرار داد:

الف- نقاط قوت

فهرست مفصلی از نقاط قوت فرهنگ سیاسی جمهوری اسلامی، پیش روی ماست که بخشنی از آن عبارت‌اند از: رهبری ولیٰ فقیه عادل جامع الشرایط و آگاه به پیچیدگی‌های سیاست و نظام بین‌الملل و معضلات داخلی جامعه، ارمان عدالت‌خواهی معنویت‌گرا در اشار مختلف بهویژه قشر جوان جامعه، وجود روحیه ظلم‌ستیزی و استکبارگریزی، ظرفیت‌های بالای مادی و معنوی در کشور، امنیت در سطوح و عرصه‌های مختلف زندگی و همچنین آماده برای رشد علمی و فرهنگی، رشد دانش در کشور و وجود نیروهای کارآمد در عرصه‌های مختلف علمی، وجود حوزه‌های علمی به‌روز و آشناز به مسائل به‌روز کشور و آشنازی عمیق به مبانی اندیشه اسلامی، انعطاف در فرهنگ اسلامی و ظهور ذومراتب و تشکیکی ابعاد آن در جامعه برپایه اجتهاد مستمر، گسترش نظام آموزش عالی و کسب رتبه‌های علمی افتخارآمیز در برخی حوزه‌های علمی و در سطح جهان، برخورداری جامعه

۱. در تدوین مقدمه از منابع زیر استفاده شده است: (رابرتсон، ۱۳۷۵: ۳۸۲)؛ (پای، ۱۳۷۰: ۳۹)؛ (صالحی امیری و محمدی، ۱۳۹۲: ۳۹۴)؛ (بیانات، ۱۳۸۴/۲/۱۸)؛ (موسوی خمینی، ۱۳۶۸، ج: ۸: ۲۵۵)؛ (بیانات، ۱۳۸۵/۸/۱۸)؛ (اصول، ۳، ۶، ۷، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۷، ۱۵۲ و ۱۵۴ قانون اساسی).

اسلامی ایران از فرهنگ غنی اسلامی مشتمل بر روحیه ایشار و شهادت طلبی، برخورد انقلابی، قشر جوان و پویا، فرهنگ غنی اسلامی دربردارنده توحید باوری، باورمندی به آخرت و غایت‌مندی، اعتقاد به ولایت الهی که متبکر در ولایت معصومان^{۲۰} و در عصر غیبت ولایت فقیه و حاکمیت دینی، وجود آزادی‌های مثبت و مشروع در جامعه و

ب- نقاط ضعف

همپای نقاط قوت، ضعف‌های فراوانی دامن‌گیر فرهنگ سیاسی در جمهوری اسلامی است که به بخشی از آن اشاره می‌شود: حاکمیت مجریان متمایل به ارزش‌ها و علوم انسانی سکولار در مسئولیت‌های اجرایی کشور، عدم اعتقاد جدی به ولایت فقیه و آموزه‌های غنی اسلام، بهویژه در عرصه سیاسی و اجتماعی، عدم شناخت دقیق دشمن و رصد اقدامات آن در عرصه داخلی و خارجی و باور به توسع غربی، رواج دانش سکولار به علم انسانی در مجتمع علمی و دانشگاهی و کاربست آن در نظام مدیریتی ازسوی نهادهای اجرایی و مدیریتی، وجود جریان‌های لیبرال، التقاطی و سکولار و تلاش در جهت گسترش آن در جامعه و بدنه مدیریتی کشور، وجود کانال‌های ماهواره‌ای و دهه کانال و ابزار تبلیغی غرب‌مدار، وجود شکاف‌های خفته قومیتی که فعال‌سازی گاهوبی‌گاه آن توسط دشمن، بحران مدیریت در سه قوه و نهادهای حکومتی دیگر، رواج مفاسد اقتصادی و مالی در اداره امور کشور و نبود اراده لازم برای مقابله با این مفاسد، معضلات معیشتی و اقتصادی ناشی از تحریم و بی‌برنامگی در نظام اجرایی کشور در جهت برطرف کردن آنها، نبود ثبات در سیاست‌ها و تغییرات اساسی پس از هر دوره انتخابات ریاست جمهوری، وجود روحیه اشرافیگری بین مدیران اجرایی و دیگر نهادها، سستی کانون خانواده و آسیب‌پذیری اقشار مختلف جامعه، فقدان تولید علم مناسب با پیشرفت‌های عینی جمهوری اسلامی ایران در عرصه سیاسی و

ج- آسیب‌ها، تهدیدها و فرصت‌ها

آسیب‌ها، تهدیدها و فرصت‌هایی که در مواجهه با جمهوری اسلامی است، ابعاد داخلی و خارجی را در برمی‌گیرد که برخی درازپا و برخی جدیدند، مانند آسیب قدرت طلبی، بی‌توجهی به عدالت (بسیاری از ناکامی‌های امروز ما در عرصه رسیدن بر هدف‌های انقلاب و اداره مطلوب کشور، بهدلیل بی‌اعتنایی به عدالت است (بیانات مقام معظم رهبری حکم ۱۳۸۱/۱۱/۱۵). فقدان تولید فکر، بحران مدیریت، خلاً گفتمان‌سازی، اقتباس الگوی غربی توسعه و ...؛ اما در مقابل، فرصت‌های امیدبخشی در برابر ماست، مانند جایگاه و موقعیت مساعد جمهوری اسلامی ایران در سطح جامعه، منطقه و جهان، بنبست و چالش اساسی در نظام سلطه و بستر آماده برای ترویج اسلام و الگوی ارائه شده از سوی جمهوری اسلامی ایران در سطح منطقه و جهان، ظهور پدیده ترامپ و بحران مضاعف در نظام سلطه، موفقیت‌ها و کامیابی‌های جمهوری اسلامی ایران و جریان مقاومت در تحولات منطقه و جهان، خیزش و بیداری اسلامی در سطح منطقه و امت اسلامی و بازیابی هویت اسلامی، گرایش به اسلام بین جوامع غربی، بهویژه میان جوانان و

البته تهدیدهای پیش رو همچنین مهم و اساسی‌اند، مانند وجود تهاجم فرهنگی، جنگ نرم و دیگر تهدیدهای فرهنگی دشمن، مانع تراشی قدرت‌های مستکبر و سازمان‌های تحت نفوذ آنها در مقابل آرمان‌های انقلاب اسلامی، ساختار ظالمانه حاکم بر نظام بین‌الملل مبتنی بر خواست قدرت‌های سلطه‌گر و ارزش‌های سکولار، همنوایی و حمایت آشکار و پنهان نظام سلطه با جریان اعتدال و جریان‌های سکولار در جامعه، بهویژه در بخشی از مدیریت اجرایی کشور، ورود کالاهای قاچاق از مرزها و رواج مواد مخدر به کشور، کوشش نظام سلطه برای إعمال تحریم‌های فلجه‌کننده در جهت براندازی نظام جمهوری اسلامی ایران، تبلیغات رسانه‌های استکباری علیه انقلاب اسلامی با رویکرد اسلام هراسی و هلال شیعی، راهاندازی جریانات و گروه‌های تکفیری و سلفی مثل داعش، النصره، احرار الشام و نظایر آن در منطقه به منظور تضعیف جریان مقاومت، کمک و حمایت مالی و امکاناتی از جریان انحرافی شیعه انگلیسی، سنی امریکایی و غیر آن، مجموعه اقداماتی است که نظام

سلطه در رویارویی با انقلاب اسلامی در دهه‌های اخیر بدان دست یازیده است. جمهوری اسلامی ایران در مقابل با این اقدامات خصمانه، کوشیده است این تهدیدها را به فرصت تبدیل کند و براساس غنای اندیشهٔ سیاسی، این خردفرهنگ‌های فاقد هویت اصیل و ناتوان از انسجام‌بخشی و ایجاد هماهنگی را در خود ذوب کند و از اقدامات ضد فرهنگی دشمن و جنگ نرم سربلند خارج شود. به این ترتیب، تقابل دو فرهنگ در تحولات منطقه‌ای، درنهایت با کامیابی فرهنگ انقلاب اسلامی همراه بوده است.

۲. تحلیلی از وضعیت مطلوب هویت در فرهنگ سیاسی از منظر مقام معظم

رهبری الله

هویت ملی هر ملت، مجموعهٔ فرهنگ‌ها و باورها و خواست‌ها و آرزوها و رفتارهای اوست. مذهبی بودن، موحد، مؤمن و معتقد به اهل بیت پیغمبر بودن، ویژگی‌های هویتی جمهوری اسلامی ایران است؛ البته هویت ملی افرون بر اینها در بردارندهٔ بخش‌هایی منفی یا نادرست نیز هست که تغییر آنها تلاش و پویایی لازم دارد. در مقابل، فرهنگ مطلوب آن است که هرج و مر ج رفتاری، سیاسی، ساختارشکنی، پوچ‌گرایی و فراموشی بر هویت ملی ما حاکم نشود. (بيانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۸۵/۸/۱۸) پیروزی انقلاب اسلامی موجب شد که ملت ایران، تمام توان و هستی خود را در راه رسیدن به این آرمان بزرگ به میدان آورد. مردم و ملت ایران در دوران انقلاب اسلامی، احساس هویت کردند؛ در حالی که دشمنان همیشه به دنبال سلب هویت از این ملت بودند. طبیعی است وقتی ملتی احساس شخصیت و احساس هویت نکند، گذشته، امکانات، قدرت‌های درونی و ذاتی او را انکار کنند و از درون استحالهٔ فرهنگی شود، می‌توان بر او سلطه یافت و او را در فرهنگ دولت‌های مهاجم هضم کرد (بيانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۸۷/۲/۱۶). امروز، پس از پیروزی انقلاب اسلامی و بازیابی هویت اسلامی-انقلابی، دفاع از هویت و عظمت خود، آن چنان‌که هست، در مقابل بیگانگان امری ضروری است، و این امر موجب درک قدر شخصیت، هویت و ایستادگی در مقابل تهدید دشمنان می‌شود (بيانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۹۴/۲/۱۶). به بیانی دیگر، خاستگاه

این احساس هویت در ملت ایران، آموزه‌های نشئت گرفته از هویت اسلامی است که آرمان‌های خود را بایستی براساس آن، معین و برنامه‌ریزی کرد و تلاش و مجاهدت را شکل و ساماندهی کرد (بیانات، ۱۳۸۷/۲/۱۶). لازمه نیل به هویت دینی در فرهنگ سیاسی، انجام اقدامات زیر است:

الف- تبدیل به اسوه و الگو شدن در عرصه جهانی

اگر ملتی بخواهد برای سایر ملت‌ها الگو شود، می‌باید با انتخاب حرف حق، و ایستادگی در پای آن حرف، حرکت دشمنانش را خنثی کند. این امر، موجب می‌شود یک ملت به اهداف خود نائل شود، و برای دیگران که شاهد و تماشاگر این حوادث و مسائل‌اند، الگو شود. کاربست این قاعده رفتاری، ملت ایران را امروز به الگویی برای منطقه و جهان تبدیل کرده است. هم‌اینک بسیاری از ملت‌ها دنبال برافراشته شدن پرچم اسلام و ایجاد نظامی مبتنی بر اسلام هستند (بیانات مقام معظم رهبری ح ۱۳۹۰/۲/۳)، انقلاب اسلامی نشان داد که یک ملت می‌تواند کشوری را به اوج افتخار برساند؛ و این امر الگو و نمونه کامل تمدن نوین اسلامی را به همت مردم یک کشور نوید می‌دهد (بیانات مقام معظم رهبری ح ۱۳۹۲/۸/۲۹). ایجاد کشور اسلامی، هدفی اساسی و مرحله تلاًلو و تشعشع نظام اسلامی است؛ و وجود این مرحله برای مسلمان‌های عالم، نویدبخش الگو و اسوه‌شدنی است: «لتکونوا شهداء علی النّاس» (بیانات مقام معظم رهبری ح ۱۳۸۰/۹/۲۱).

ب- هویت معنوی و احساس شخصیت

انقلاب اسلامی در چالش با الگوهای متمایز مدعی هویتسازی، نشان داد که هویت واقعی، تنها در سایه حاکمیت دین خدا به معنای برقراری منظومه ارزش‌های اسلامی است، و ریشه‌کنی آسیب‌های اجتماعی، قابل تحقیق و دستیابی است. این مهم قادر است سلامت جسمی، اخلاقی و معنوی جامعه را تأمین کند و در عرصه بین‌المللی تأمین‌کننده عزت ملی و اقتدار بین‌المللی جامعه باشد. (بیانات مقام معظم رهبری ح ۱۳۹۵/۳/۱۴). هرگاه احساس وظیفه اسلامی و هویت اسلامی در یک ملت ظهور یافت، نمی‌توان آن را به آسانی از بین

برد. خودبادری و خودبازیابی هویت اسلامی، امری ماندگار است؛ با تغییر دولت‌ها تغییر نمی‌یابد (بيانات مقام معظم رهبری [الله علیه السلام]، ۱۳۹۲/۱۲/۱۵).

ج- کوشش در جهت اتحاد امت اسلامی (هویت‌یابی بر مبنای امت)

مقام معظم رهبری [الله علیه السلام] همچنان بر وحدت میان ملل اسلامی تأکید و به آن توجه ویژه داردند. اهمیت این موضوع تا آنچاست که ایشان وحدت اسلامی را «مسئله‌ای راهبردی» و نه تاکتیکی معرفی نموده و همواره نخبگان و آحاد امت اسلامی را به وحدت ذیل دستورها و آموزه‌های قرآن کریم و ارادت و محبت به پیامبر اسلام حضرت محمد [صلوات الله علیه و آله و سلم] دعوت کرده‌اند. در اندیشه ایشان، اتحاد مسلمانان و پرهیز آنان از اختلاف و تفرقه، زمینه‌ای مساعد برای ایجادگی جمعی در برابر زورگویی‌های نظام سلطه و دفاع از منافع و حقوق ضایع شده جهان اسلام است (بيانات مقام معظم رهبری [الله علیه السلام]، ۱۳۹۳/۱۱/۵). ایشان بارها نه تنها ملت ایران، بلکه کل جهان اسلام را به انسجام اسلامی توصیه کرده‌اند و در توضیح آن می‌فرمایند: «انسجام اسلامی یعنی ملت‌های مسلمان باهم همراه باشند. ملت ایران رابطه خود را با ملت‌های اسلامی محاکم تر کند.» (حسینی خامنه‌ای، ۱۳۷۷، ج ۴: ۲۶۲) در جایی دیگر می‌فرمایند: «معنای اتحاد بین ملت‌های اسلامی، این است که در مسائل مربوط به جهان اسلام، همسو حرکت کنند و به یکدیگر کمک کنند و در داخل این ملت‌ها سرمایه‌های خودشان را علیه یکدیگر به کار نبرند» (همان).

د- بسط هویت ملی، منطقه‌ای به هویت جهانی

انقلاب اسلامی منادی پیامی برآمده از فطرت بشری است. الهام‌بخش مفهومی جهانی، حقیقتی بشری بود که بهوسیله انقلاب پیام داده شد و هرکس در دنیا آن را بشنود، به آن احساس دل‌بستگی می‌کند. جوهره این پیام در شکل اجتماعی و انسانی آن را می‌توان در یک جمله مقابله با نظام سلطه خلاصه کرد. در این پیام انقلاب، نظام سلطه، نظامی است که دنیا را به ظالم و به مظلوم تقسیم می‌کند؛ درحالی‌که، منطق انقلاب که همان منطق اسلام است، «لا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ» می‌باشد؛ هیچ‌کس در عرصه جهان بشری و عرصه

وجود انسان نیست که از این پیام خرسند نباشد، و به آن دل‌بسته نشود (بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۹۲/۶/۲۶) تحقق حیات طبیه اسلامی، موجب مبارزه برای بشریت است. در پایگاه اسلام، سعی بر این است که ثابت شود بشریت در زیر سایه سنگین حاکمیت کنونی استکبار بر عالم، رنج می‌کشد و روزبه روز به بدیختی نزدیک‌تر می‌شود. اسلام می‌تواند بشر را نجات بدهد و می‌تواند با قدرت‌های بزرگ عالم رویارویی شود و نظم ظالمانه دنیا را تغییر دهد و حساسیت استکبار هم ناشی از همین نکته است (بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۶۸/۱۱/۱۲).

۵. هویت؛ استمرار و ثبات

ثبات، استمرار و استقرار نظام جمهوری اسلامی، از جمله مهم‌ترین عواملی بوده است که ملت‌های منطقه و ملت‌های مسلمان را امیدوار کرده و می‌توان گفت نقش مؤثری در ایجاد این حرکت عظیم اسلامی منطقه، آزادی و بیداری ایفا کرده است. تحولات بزرگ در جوامع که نمونه بارز آن را می‌توان انقلاب‌های سیاسی و اجتماعی برشمرد، توسط نسلی به وجود می‌آید؛ که البته معلول شرایطی است که برای آن نسل پیش آمده؛ ولی برای نسل قبل و نسل‌های قبل پیش نیامده بود. نظری انقلاب اسلامی در ایران که در فرایند استمرار آن یا ازسوی نسل‌های بعدی پیگیری و دنبال می‌شود و به تعبیر قرآنی «اما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض» خواهد شد؛ یا اینکه نسل‌های بعد تحت تأثیر عوامل گوناگون، کار را دنبال نمی‌کنند و درنتیجه، دچار رکود، انحراف و زاویه می‌شوند. در این صورت، آن تحول فوایدش را برای مردم از دست می‌دهد و خسارت‌هایی که بالآخره در یک تحول پیش می‌آید، برای مردم می‌ماند و جبران هم نمی‌شود. در انقلاب اسلامی، ثبات انقلاب و استقرار انقلاب «انَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا» از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. در تاریخ انقلاب‌های گوناگون در دنیا، انقلاب اسلامی برای نخستین بار خود را به دنیا عرضه خواهد کرد و اصول و ارزش‌های اولیه خود را با همه وجود، و بدون انقطاع استمرار بخشیده است

(بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۹۰/۵/۱۹).

و- هویت بر مدار دین و ضرورت توجه به منافع اسلامی

ملت ایران، با تمام وجود در راستای تحقق آرمان‌هایش هستی خود را در رسیدن به آن به میدان آورد و در دوران انقلاب اسلامی، احساس هویت کرد. دشمنان این ملت، همیشه در پی سلب هویت از او بوده‌اند. فقدان احساس شخصیت و احساس هویت یک ملت، موجب می‌شود راحت‌تر زیر بار نظام سلطه رود و گذشته خود و امکاناتش را انکار کند. نظام سلطه برای اینکه بتواند ملتی را به بند بکشد، سعی در استحاله فرهنگی دارد. احساس هویت ملت ایران ناشی از هویت اسلامی است. بازیابی هویت گمشده ایران اسلامی با انقلاب اسلامی محقق شد. این آرمان موجب شده است براساس آن برنامه‌ریزی و تلاش و مجاهدت شکل گیرد (بیانات مقام معظم رهبری [\[حلقه\]](#)، ۱۳۸۷/۲/۱۶).

ز- هویت بر مدار کرامت انسان

احیای کرامت انسانی و نقش داشتن مردم در حاکمیت بر تعیین سرنوشت خود، رکن دیگر انقلاب اسلامی است. کرامت جامعه‌ای که در یک مجتمعه جغرافیایی و سیاسی زندگی می‌کند، مقتضی آزادی، استقلال و استعداد شکوفاست تا بر سرنوشت خود مسلط باشد و مورد تحقیر و اهانت قرار نگیرد و شخصیت ذاتی او بروز کند. این چیزی بود که در طول دوران حکومت‌های استبدادی و سپس حکومت وابسته پهلوی نادیده گرفته شده بود (بیانات مقام معظم رهبری [\[حلقه\]](#)، ۱۳۸۲/۷/۲۲). اگر ملتی نتواند از هویت و عظمت خود، آن چنان‌که هست، در مقابل بیگانگان دفاع بکند، قطعاً دچار انفعال و هزیمت خواهد خورد. دشمن با تهدید، نظامی و مذاکره در زیر شیخ تهدید، اهدف شوم خود را تعقیب می‌کند. (بیانات مقام معظم رهبری [\[حلقه\]](#)، ۱۳۹۴/۲/۱۶).

ح. نفی دانش نشئت گرفته از تقلید و ترجمه

لازم استقلال همه‌جانبه، استقلال در تولید دانش و فناوری است. انتقاد از شیوه اخذ علوم از غربی‌ها، به معنای نفی کامل این علوم نمی‌باشد. رابطه علمی نباید به‌شکل یک طرفه و پذیرش تام باشد؛ بلکه با نگاه نقادانه و ارزیابی دقیق، معلوم شود که کدام بخش پذیرفتی یا

نیازمند اصلاح است. نظریه پردازی و استفاده از موجودی این دانش‌ها در دنیا اقتضا می‌کند که نگرشی انتقادی داشته باشیم و نقاط غلط آن را بر ملا کنیم (بیانات مقام معظم رهبری رهبر معظم انقلاب ۱۳۸۸/۲/۲۷). استفاده از علوم غربی همراه با نقد آنها همواره مورد تأکید گفتمان انقلاب اسلامی بوده است. ایشان در دیدار با نخبگان علمی کشور چنین می‌فرمایند:

آن چیزی که در فضای علمی ما مشاهده می‌شود، که به نظر من از عیوب بزرگ محسوب می‌گردد، این است که ده‌ها سال است که ما متون فرنگی و خارجی را تکرار می‌کنیم، می‌خوانیم، حفظ می‌کنیم و براساس آنها تعلیم و تعلم می‌کنیم؛ اما در خودمان قدرت سؤال و ایجاد خدشه نمی‌یابیم! باید متون علمی را خواند و دانش را از هرکسی فراگرفت؛ اما علم باید در روند تعالی خود، با روح‌های قوی و استوار و کارآمدی که جرئت پیشبرد علم را داشته باشند، همراه شود تا بتواند پیش برود. انقلاب‌های علمی در دنیا این‌گونه به وجود آمده است (بیانات ۱۳۷۹/۱۲/۹).

۳. راهکارهای گذار از وضع موجود به وضع مطلوب در ساحت هویت از منظر مقام معظم رهبری رهبر معظم انقلاب

راهبرد تحول و گذار فرهنگ سیاسی جامعه ایران، منوط به این است که شاخص‌های فرهنگ سیاسی مطلوب از منظر اسلام را در افق تمدنی جمهوری اسلامی ایران نهادینه کنیم. براساس چنین راهبردی می‌توان از وضعیت موجود عبور کرده و به وضعیت مطلوبی دست یافت. کاربست چنین راهبرد کلی را می‌توان براساس روش تجزیه و تحلیل swot و با توجه به نقطه قوت‌ها و ضعف‌های درونی، و همچنین فرصت‌ها و تهدیدهای محیط پیرامونی موجود در فرهنگ سیاسی جامعه، تدوین و عملیاتی کرد. بنابراین، می‌توان از تناظر قراردادن نقطه قوت‌ها و فرصت‌ها در برابر نقطه ضعف‌ها و تهدیدهای راهبردهای مشخصی را تدوین کرد، نقطه ضعف‌ها را به قوت و تهدیدهای، را به فرصت تبدیل نمود یا دست کم از آسیب‌های آنها کاست و به وضعیت مطلوب دسترسی یافت. از این‌رو، با عنایت به یافته‌های قبلی می‌توان

ماتریس نقطه قوت‌ها و ضعف‌ها، همچنین فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در فرهنگ سیاسی جامعه را به صورت ذیل نشان داد:

جدول شماره (۱): ماتریس نقطه قوت‌ها و ضعف‌های موجود در فرهنگ سیاسی

نقطه ضعف‌ها (Weakness)	نقطه قوت‌ها (Strength)
۱. اسیب قدرت طلبی بر روحیه ایشار و شهادت طلبی، برخورد انقلابی، قشر جوان و پویا	۱. برخورداری جامعه اسلامی ایران از فرهنگ غنی اسلامی مشتمل
۲. بی‌توجهی به عدالت آخرت و غایتمانی، اعتقاد به ولایت الهی که متببور در ولایت	۲. فرهنگ غنی اسلامی دربردارنده توحید باوری، باورمندی به معصومین <small>علیهم السلام</small> و در عصر غیبت ولایت فقیه و حاکمیت دینی
۳. فقدان تولید فکر آگاه به پیچیدگی‌های سیاست و نظام بین‌الملل و معضلات داخلی	۳. حاکمیت نظام اسلامی به رهبری ولی فقیه عادل جامع شرایط و
۴. بحران مدیریت آشنایی عمیق به مبانی اندیشه اسلامی	۴. زندگی در کشوری با ظرفیت‌های بالای مادی و معنوی
۵. خلاً گفتمان‌سازی رشد دانش در کشور وجود نیروهای کارآمد در عرصه‌های مختلف علمی	۵. وجود حوزه‌های علمی به روز و آشنا به مسائل روز کشور و
۶. اقتباس از الگوی غربی توسعه برای رشد علمی و فرهنگی	۶. گسترش نظام آموزش عالی و کسب رتبه‌های علمی افتخارآمیز در برخی حوزه‌های علمی و در سطح جهان
۷. امنیت در سطوح و عرصه‌های مختلف زندگی و همچنین آماده	۷. رشد دانش در کشور وجود نیروهای کارآمد در عرصه‌های
۸. وجود آزادی‌های مثبت و مشروع در جامعه	۸. امنیت در سطوح و عرصه‌های مختلف زندگی و همچنین آماده برای رشد علمی و فرهنگی
۹. انعطاف در فرهنگ اسلامی و ظهور ذومراتب و تشکیکی ابعاد آن در جامعه بر پایه اجتهاد مستمر	۹. وجود آزادی‌های مثبت و مشروع در جامعه
۱۰. ارمان عدالت‌خواهی معنویت‌گرانی در اقسام مختلف، به ویژه قشر جوان جامعه	۱۰. انعطاف در فرهنگ اسلامی و ظهور ذومراتب و تشکیکی ابعاد آن در جامعه بر پایه اجتهاد مستمر
۱۱. وجود روحیه ظلم‌ستیزی و استکبارگریزی	۱۱. ارمان عدالت‌خواهی معنویت‌گرانی در اقسام مختلف، به ویژه قشر جوان جامعه

منظور از قوت‌ها، شایستگی‌هایی است که برخورداری از آنها موجب مزیت و برتری می‌گردد؛ و فرصت‌ها، موقعیت‌هایی است که در رسیدن به اهداف مورد نظر یا در روند رسیدن به آنها یاری می‌رسانند. منظور از ضعف، یک محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها و توانایی‌هایی است که مانع عملکرد اثربخش می‌شود؛ و مراد از تهدید، یک موقعیت نامطلوب است که به‌شکل مانع در راه رسیدن به اهداف مورد نظر عمل می‌کند (احمدی، ۱۳۷۷: ۱۳۵).

جدول شماره (۲): ماتریس فرصت‌ها و تهدیدها

فرصت‌ها (Opportunity)	فرصت‌ها (Threat)
۱. جایگاه و موقعیت مساعد جمهوری اسلامی ایران در سطح منطقه و جهان؛	۱. وجود تهاجم فرهنگی، جنگ نرم و دیگر تهدیدهای فرهنگی دشمن؛
۲. بنبست و چالش اساسی در نظام سلطه و بستر آماده برای ترویج اسلام و الگوی ارائه شده ازسوی جمهوری اسلامی ایران در سطح منطقه و جهان؛	۲. مانع تراشی قدرت‌های مستکبر و سازمان‌های تحت نفوذ آنها در مقابل آرمان‌های انقلاب اسلامی ایران؛
۳. ظهور پدیده ترامپ و بحران مضاعف در نظام سلطه؛	۳. ساختار ظالمانه حاکم بر نظام بین‌الملل مبتنی بر خواست قدرت‌های سلطه‌گر و ارزش‌های سکولار؛
۴. موقعیت‌ها و کامیابی‌های جمهوری اسلامی ایران و جریان مقاومت در تحولات منطقه و جهان؛	۴. همنوایی و حمایت آشکار و پنهان نظام سلطه با جریان اعتدال و جریان‌های سکولار در جامعه و به‌ویژه مدیریت اجرایی کشور؛
۵. خیزش و بیداری اسلامی در سطح منطقه و امت اسلامی و بازیابی هویت اسلامی؛	۵. ورود کالاهای قاچاق از مرزها و رواج مواد مخدر در کشور؛
۶. گرایش به اسلام بین جوامع غربی، به‌ویژه میان جوانان و اسلام‌خواهی.	۶. کوشش نظام سلطه برای اعمال تحریم‌های فلنج‌کننده و کوشش در جهت براندازی نظام جمهوری اسلامی ایران؛
۷. تبلیغات رسانه‌های استکباری علیه انقلاب اسلامی با رویکرد اسلام‌هراسی و هلال شیعی؛	۷. تبلیغات رسانه‌های استکباری علیه انقلاب اسلامی با راه‌اندازی جریانات و گروه‌های تکفیری و سلفی مانند:
۸. داعش، النصره، احرار الشام و... در منطقه به‌منظور تضعیف جریان مقاومت؛	۸. داعش، النصره، احرار الشام و... در منطقه به‌منظور تضعیف جریان مقاومت؛
۹. کمک و حمایت مالی و امکاناتی از جریان انحرافی شیعه انگلیسی و سنتی امریکایی.	۹. کمک و حمایت مالی و امکاناتی از جریان انحرافی شیعه انگلیسی و سنتی امریکایی.

بررسی ادبیات مربوط به فرهنگ سیاسی جامعه، نشان می‌دهد که به رغم وجود نقطه قوت‌ها و فرصت‌های موجود در این عرصه، ظهرور و نمود آسیب‌ها و تهدیدهای ناشی از نقطه ضعف‌ها و چالش‌ها و تهدیدهای موجود در فرهنگ سیاسی این کشور، بیشتر و نمایان‌تر بوده است و شاید از مهم‌ترین عوامل آن همین باشد که هیچ‌گاه راهبردهای مناسب و کاربردی زیر با توجه به نقطه قوت‌ها و ضعف‌ها برای گذار از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب در این کشور، ترسیم و اتخاذ نگردیده است. برنامه‌ریزی‌ها، سیاست‌گذاری‌ها و راهکارهای سنجیده شده در این مسیر همواره در دایرة علقوه‌ها گرفتار آمده، عناصر و مؤلفه‌های مطلوب فرهنگ سیاسی، فرصت تولید و تکمیل یا ترمیم و قاعده‌مندی نیافته‌اند. از این‌رو، عناصر و مؤلفه‌های نامطلوب در فرهنگ سیاسی این کشور، مجال تداوم و نهادینگی بیشتری یافته است.

الف- راهبرد تدوین الگوی پیشرفت اسلامی- ایرانی

در خلال مباحث پیش‌گفته، اشاره شد که می‌توان از منظر قرآن‌کریم، از دو فرهنگ سیاسی‌الهی و طاغوتی سخن گفت. هدف کلان فرهنگ سیاسی تحقق بخشی و عینت دادن تمدن اسلامی است. از منظر حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ره تولید الگوی پیشرفت اسلامی- ایرانی راهبرد اساسی تحقق و لازمه ظهور «تمدن اسلامی» است و الگوهای موجود و آزموده شده در دنیا نمی‌توانند الگوی مطلوبی برای ما فراهم آورند؛ زیرا الگوهای رایج پیشرفت از لحاظ مبانی، بر پایه اولمانیسم و اصول غیرالهی استوارند و در مقام ارزیابی، توانسته‌اند وعده‌هایی را که در خصوص ارزش‌هایی نظیر آزادی و عدالت داده است، محقق سازند. جوامع غربی اگرچه پیشرفت‌هایی داشته‌اند، این پیشرفت‌ها تا اعمق آن جوامع نفوذ نکرده و به پیشرفت در حوزه اخلاق، عدالت، معنویت و امنیت منتهی نشده است. همین امر، موجب شده است ما الگوی پیشرفت بومی خود را متکی بر مبانی اسلامی و فرهنگ ایرانی، تعریف و ارائه کنیم (بیانات مقام معظم رهبری ره، ۱۳۹۵/۲/۶).

تحقیق فرهنگ سیاسی-اسلامی در اصلاح گوناگون جامعه، مستلزم نقشه راه برای رساندن انقلاب اسلامی به تمدن اسلامی است و این امر، منوط به الگویی است که به دنبال ارائه این نقشه راه است. براساس این الگو مباحث اسلامی باید برای این سرزمین و نظام که انقلاب اسلامی در آن به وقوع پیوسته است، کاملاً بومی شوند. توافق بر سر این الگو و پیشبرد مراحل پنج گانه تمدن‌سازی براساس آن، موقوفیت را در پی خواهد داشت. البته تدوین الگویی باید درنهایت به «اخلاق، عدالت، معنویت و امنیت» انجامد. بنابراین، طراحی الگویی پیشرفت بومی با اتکای بر مبانی اسلامی و فرهنگ ایرانی، ممکن است. اسلامی بودن الگویی پیشرفت، اساساً در گرو تلاش علمی مبتنی بر مبانی فلسفی، کلامی و فقهی است و توجه به وجه ایرانی آن در عنوان الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، مستلزم توجه به فرهنگ، تاریخ، جغرافیا، اقلیم، آداب و سنت و سرمایه‌های انسانی و طبیعی کشور است که موجب می‌شود الگویی پیشرفت، سندی قابل تحقیق و استفاده باشد (بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۹۱/۷/۲۳).

ب- تولید علوم انسانی یا نهضت نرم‌افزاری

هدف تدوین الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، که مورد اهتمام و پیگیری رهبری است، تولید فکر است و مطالباتی همچون تحول بنیادین نظام آموزشی، تحول حوزه‌های علمیه، اسلامی شدن دانشگاه‌ها، نخبه‌پروری، مهندسی فرهنگی و پیوستنگاری فرهنگی را می‌توان در راستای عنصر تربیت نیروی انسانی لازم برای تشکیل دولت اسامی برشمرد. از این‌رو، نبود هریک از مطالبات فوق همچون مهمترین مانع بر سر راه تشکیل دولت اسلامی است. راهبرد اساسی برای ایجاد تمدن اسلامی، تولید فکر است (بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۷۹/۷/۱۴). در زمینه نهضت تولید علم، فکر، نظریه و اندیشه حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و رسانه نقش اسای دارند (بیانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۸۳/۹/۱۱). تولید علم، جنبش نرم‌افزاری و خط‌شکنی در جبهه علم‌آفرینی و شکستن مرزهای علم و پیشرفت کردن، رفتن از راههای

میانبر و راههای نارفته، مفهوم جنبش نرم‌افزاری است (بیانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۸۳/۱۰/۱۷).

نهضت نرم‌افزاری، با شکستن مرزهای دانش همراه با کار و تلاش علمی، ممکن است، این امر، راهبرد عبور از مرزهایی است که امروز دانش دارد (بیانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۸۳/۴/۱۷). راههای کشف نشده را از بی‌نهایت مسیرهایی که در عالم طبیعت وجود دارد، می‌توان یکی پس از دیگری کشف کرد (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۵/۷/۱۷). و همت جامعه علمی، بایستی معطوف به تولید علم و پرهیز از ترجمه و فراگیری اندوخته‌های دیگران باشد (بیانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۸۱/۷/۳). نوآندیشی علمی، وظیفه آرمانی مهمی است که یک محیط علمی و دانشگاهی در زمینه مسائل علمی بر عهده دارد. تولید علم، فقط انتقال علم نیست (بیانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۷۹/۱۲/۹). تولید علم و پیشرفت علمی و جنبش نرم‌افزاری گفتمان است که هر صاحب فکر و اندیشه‌ای باید احساس بکند که این وظیفه او است (بیانات مقام معظم رهبری الله، ۱۳۹۵/۶/۳).

ج- تربیت نیروی انسانی کارآمد

تشکیل دولت اسلامی به عنوان یکی از حلقات تشکیل تمدن اسلامی، مستلزم تربیت نیروی انسانی کارآمد است. اولویت کنونی انقلاب اسلامی و دولت اسلامی بعد از گذشت سه دهه، تقویت نیروی انسانی مجبوب و مدیران کارآمد برای حرکت جامعه و دولت در فرایند اسلامی شدن است. درواقع، اولویت نظام اسلامی نیروسازی است، نیرویی که بتواند تمدن‌سازی کند و در حوزه عمل، کارگزار دولت اسلامی باشد، لاجرم باید ویژگی‌های ذیل را داشته باشد:

۱. ازلحاظ بینش و تفکر، باید به باورهای اسلامی یعنی خدا، پیغمبر ص، معاد معتقد باشد. پشتونهای فکری اصیل را که متضمن مطالعه‌ای عمیق باشد، داشته باشد؛ به‌گونه‌ای که ایمان از آن بجوشد؛

۲. تربیت اسلامی داشته باشد؛ یعنی در مقابل شهوت، پول، قدرت و شهرت، توان ایستادگی داشته و دست و دل او در کوران حوادث و آزمایش نلغزد و دچار وسوسه نگردد؛
۳. دارای قدرت تحلیل و بینش اسلامی-اجتماعی بالا باشد؛ به گونه‌ای که، بتواند اوضاع منطقه و جهان اسلام را تحلیل کند؛
۴. متخصص و دارای قدرت مدیریت و رهبری باشد تا بتواند مجموعه‌ای را به حرکت و تحول رهنمون سازد.

د- گفتمان‌سازی

با استفاده از دستگاه‌ها و امکانات، پیشبرد الگوی پیشرفت اسلامی-ایرانی، مستلزم گفتمان‌سازی است. وقتی این امر به گفتمانی حاکم بر ذهن نسل آینده و مدیران کشور تبدیل شود، طبعاً تبدیل به فرهنگ خواهد شد که در سطح جامعه جریان و سریان پیدا می‌کند. یک فرهنگ، زمانی تبدیل به تمدن خواهد شد که در گستره‌ای وسیع از حیث زمانی و مکانی گسترانده شود. از این‌رو، رهبری معظم انقلاب ح معتقدند که لازمه تحقق الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و تثبیت آن میان نخبگان، گفتمان‌سازی آن در جامعه است (بيانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۹۱/۷/۲۳). نیل به این منظور، راهکارهایی همچون راهکارهای آموزشی، رسانه‌ای و علمی را می‌طلبد.

۵- نهضت خدمت‌رسانی

نظام اسلامی، ویژگی‌های متعددی دارد که هریک از آنها، جایگاه خاص داشته و موجب درخشندگی و برتری این نظام بر نظام‌های به صحته آمده، به ویژه حکومت‌های لیبرال دمکراتی است. راهبرد خدمت‌رسانی، مهم‌ترین امر در این زمینه است. این راهبرد از طریق راهکارهای قابل دستیابی است، مانند توجه به اولویت‌های خدمت‌رسانی به مردم (بيانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۷۹/۳/۲۹)؛ حفظ کرامت مردم در خدمت‌رسانی (بيانات مقام معظم رهبری ح، ۱۳۸۲/۱/۱) اصلاح شیوه خدمت‌رسانی پرهیز از سختگیری‌های بیجا، معطل کردن و سر دوانیدن مردم، و استفاده از برخی روش‌های غیراخلاقی در قبال مردم. این امور از مشکلاتی

است که باید به موازات مبارزة قاطع و پیگیر با فساد، حل شود (همان). مبارزه با مظاهر گوناگون فساد و تلاش در جهت برقراری عدالت اجتماعی، رعایت ساده‌زیستی مسئولان و صاحبان مناصب، و توجه به شایسته‌سالاری در انتصاب مدیران کارآمد از دیگر ملزمات خدمت‌رسانی است.

۱-۵-۶. سبک زندگی مؤمنانه

دولت اسلامی، دولتی است که برخوردار از شاخص‌های دولت اسلامی باشد. رشوه و فساد اداری، ویژه خواری، کم‌کاری، بی‌اعتنایی به مردم، میل به اشرافیگری، حیف و میل بیت‌المال، کشور را از آرمان دولت اسلامی دور می‌کند. برای آنکه جامعه‌ای بتواند مقاصدی را که آرمان انقلاب تعقیب می‌کند تأمین کند، باید عمل و جهت‌گیری اش اسلامی باشد. البته دولت اسلامی کامل به معنای واقعی کلمه، تنها در زمان انسان کامل تشکیل خواهد شد؛ اما مجموعه کارگزاران حکومت، به قدر توان و تلاش خود باید به نقطه‌ای برسد که با نصاب جمهوری اسلامی تطبیق کند (بیانات مقام معظم رهبری رهبر اسلام، ۱۳۹۱/۷/۲۳). حرکت به‌سمت اسلامی شدن، مسلمان شدن و مؤمنانه و مسلمانانه زندگی کردن و زندگی علوی علوی داشتن، معنایش این است که روح زندگی علوی علوی یعنی عدالت، تقدیم، پارسایی، پاک‌دامنی، بی‌پرواپی در راه خدا و میل و شوق به مجاهدت در راه خدا در جامعه زنده باشد. در این صورت، کارآمدی جمهوری اسلامی هم مضاعف خواهد شد؛ چون مشکل اساسی‌ای که ممکن است برای نظام اسلامی پیش بیاید، کارآمدی در نگاه جهانی است؛ اگر تحول درونی جدی گرفته شده و پایبندی به ارزش‌ها و اصول اسلامی عملاً نشان داده شود، کارایی و توفیقات نظام اسلامی بیشتر خواهد شد (بیانات مقام معظم رهبری رهبر اسلام، ۱۳۹۱/۷/۲۲).

ح- حرکت و عمل جهادی و انقلابی

روحیه جهادی، اعتقاد به آن معناست که «ما می‌توانیم» و عمل جهادی، کار بی‌وقفه، خستگی‌ناپذیر و استفاده از همه ظرفیت وجودی و ذهنی و اعتماد به قشر جوان است (بیانات

مقام معظم رهبری رهبر معظم روحانیت، کار جهادی، مقتضی عبور از موانع، موانع را کوچک ندیدن، آرمان‌ها را فراموش نکردن، جهت را فراموش نکردن، و شوق به کار است (بیانات مقام معظم رهبری رهبر معظم روحانیت، ۱۳۹۲/۶/۶) انقلابیگری در مسئولان کشور، در گرو آن است که همت و هدف‌شان را راضی کردن قدرت‌های مستکبر قرار ندهند؛ بلکه راضی کردن مردم هدف است. روحیه انقلابی با به‌کارگرفتن نیروهای داخلی، و تقویت عناصر فعال در داخل کشور امکان‌پذیر است؛ انقلابیگری در عرصه سیاست خارجی، آن است که کشور و مسئولان، تسليم زورگویی‌ای نشوند، و از انفعال و ضعف نفس دوری گزینند. انقلابیگری، نیاز امروز کشور است و با افراطیگری؛ متمایز است (بیانات مقام معظم رهبری رهبر معظم روحانیت، ۱۳۹۶/۳/۱۴).

نتیجه گیری

باتوجه به آنچه در بخش‌های گذشته به آنها اشاره شد، می‌توان دریافت:

۱. فرهنگ سیاسی در اندیشه مقام معظم رهبری رهبر معظم روحانیت برگرفته از منابع غنی اسلام یعنی کتاب و سنت و دیدگاه‌های فقهای شیعه در میراث سترگ و کهن شیعه است و مهم‌ترین ابعاد آن را می‌توان عدالت، هویت، آزادی و پیشرفت برشمرد؛

۲. در مقام تطبیق و با رویکردی نظری، فرهنگ سیاسی ایران در تحولات پس از انقلاب اسلامی، آمیزه‌ای از ابعاد مثبت و بعضاً منفی است. بنابراین، رویکرد سلیمانی به فرهنگ سیاسی ایران با واقعیت‌های جمهوری اسلامی ایران تناسبی نداشته و برای اساس، این رویکرد اولاً، متأثر از نگاه شرق‌شناسانه و متأثر از فرهنگ غربی است، ثانیاً، به تبع نکته نخست، چنین نگاهی مبنی بر ارزش‌های غربی نظیر اومانیسم سکولاریسم و لیبرالیسم است و رویکردی تقليیدی به آثار و نوشت‌های غربی‌ها در تحلیل فرهنگ سیاسی ایران دارد؛

۳. تحلیل فرهنگ سیاسی ایران در تحولات پس از انقلاب اسلامی، تابع اهداف و آرمان‌هایی است که برای انقلاب اسلامی قابل تصور است. از این‌منظور، بی‌تردید عدالت‌خواهی، میل به پیشرفت، جست‌وجوی آزادی و حفظ هویت دینی براساس آموزه‌های دینی را می‌توان از اهداف و آرمان‌های والای انقلاب اسلامی برشمرد؛

۴. با توجه به این اهداف مهم‌ترین مسئله در تشریع و تحلیل ابعاد فرهنگ سیاسی ایران،

آن است که وضعیت و موقعیت خویش را به درستی تحلیل کنیم؛ به این معنا که در عرصه سیاسی چه بوده‌ایم چه گشته‌ایم و بناست به کجا برویم و کدام‌ین آرمان‌ها را محقق کنیم؟ توضیح و پاسخ به این پرسش‌ها مستلزم رویکردی کلان و ملاحظه نگاه فلسفه تاریخی به روند تحولات گذشته، حال و آینده است. براین‌اساس، برمنای جامعه‌شناسی و فلسفه تاریخی، امام خمینی^{۲۶} و مقام معظم رهبری^{۲۷} می‌توان مراحل انقلاب اسلامی را در پنج برش تاریخی مورد توجه قرار داد:

توجه به مراحل پنج گانه روند تحولات جامعه ایرانی از آغاز انقلاب اسلامی تا به امروز و افق آینده، از این‌حيث مهم و ضروری است که اولاً، درک درستی از معضلات و آسیب‌های فراوان در گذشته تاریخی دارد که به ورود جامعه ایران به مقابله با آنها به مرحله نخست این مراحل یعنی انقلاب اسلامی انجامید؛ ثانياً، نگاهی واقع‌بینانه به وضعیت امروز ما دارد؛ به این معنا که پس از گذار از مرحله انقلاب اسلامی و نظام‌سازی در مرحله سوم که دوره دولت‌سازی است، بی‌تردید ضمن وجود ویژگی‌های مثبت در فرهنگ سیاسی جمهوری اسلامی ایران، طبیعی است با آرمان‌ها و اهداف انقلاب اسلامی فاصله زیادی وجود دارد و بدون توجه به کاستی‌ها و مرتفع نمودن آسیب‌های این مرحله، نظام اسلامی بی‌تردید با مخاطرات زیادی رو به رو خواهد بود. بنابراین، جامعه‌ما نیازمند تحلیلی واقع‌بینانه و فارغ از حب و بعض درباره تحلیل وضع موجود است؛

۴. برمنای اندیشه مقام معظم رهبری^{۲۸} فرهنگ سیاسی جمهوری اسلامی ایران را

نمی‌توان اسلامی دانست یا نظام اسلامی را کاملاً اسلامی تلقی کرد؛ بلکه در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، رایحه‌ای از اسلام وزیدن گرفته است و تا تحقق آرمان‌ها فاصله داریم. از این‌رو، ضروری است تا نقاط قوت و ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها را بررسی و شناسایی و براساس تحلیلی درست از وضعیت روزآمد جامعه، به مرتفع ساختن نقاط ضعف و عمق بخشیدن به نقاط مثبت همت گماشت؛

۵. تحلیل وضعیت مطلوب را بر مبنای مراحل پنج‌گانه، می‌توان گذر از امت‌سازی و سپس بنا نهادن دنیای اسلامی یا تحقق تمدن اسلامی نامید. در این مرحله، فرهنگ سیاسی با چهار ویژگی عدالت، هویت آزادی و پیشرفت محقق می‌شود و میان جوامع و مردم شیوع و رواج داشته و دارد. بی‌شک، نیل به این دو مرحله در گرو مقابله با نقاط ضعف و عمق بخشیدن به نقاط قوت است. برترین راهبردهای گذر از وضعیت موجود در جهت نیل به وضعیت مطلوب را می‌توان در تحقق و تدوین الگوی اسلامی‌ایرانی پیشرفت، تولید علوم انسانی اسلامی، گفتمان‌سازی، نهضت خدمت‌رسانی و غیر آن برشمرد.

كتابنامه

قرآن کریم.

نهج البلاغه.

قانون اساسی.

احمدی حسین (۱۳۷۷). برنامه‌ریزی استراتژیک و کاربرد آن، تهران، سایه‌نما.

رابرت‌سون، دیوید (۱۳۷۵). فرهنگ سیاسی معاصر: کلید آشنایی با ایدئولوژی‌ها و اصطلاحات پیچیده سیاسی، ترجمه عزیز کیاوند، تهران، البرز.

موسوی خمینی، سیدروح‌الله (۱۳۶۸). صحیفه امام، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره.

پا، لوسین (۱۳۷۰). «فرهنگ سیاسی و توسعه سیاسی»، ترجمه مجید محمدی، نامه فرهنگ، ش ۵۰۶، س ۲، پاییز و زمستان، ص ۴۷-۳۷.

حسینی خامنه‌ای، سیدعلی (۱۳۷۷). حدیث ولایت، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی. بیانات مقام معظم رهبری ح در تاریخ ۱۳۸۲/۱/۱.

.۱۳۸۳/۹/۱۱

.۱۳۶۸/۱۱/۱۲

.۱۳۸۵/۷/۱۳

.۱۳۹۵/۳/۱۴

.۱۳۹۶/۳/۱۴

.۱۳۸۴/۱۰/۱۴

.۱۳۷۹/۷/۱۴

- .۱۳۹۲/۱۲/۱۵
- .۱۳۸۱/۱۱/۱۰
- .۱۳۸۷/۲/۱۶
- .۱۳۹۴/۲/۱۶
- .۱۳۸۳/۱۰/۱۷
- .۱۳۸۵/۸/۱۸
- .۱۳۸۴/۲/۱۸
- .۱۳۹۰/۵/۱۹
- .۱۳۹۱/۷/۱۹
- .۱۳۸۰/۹/۲۱
- .۱۳۸۲/۷/۲۲
- .۱۳۹۱/۷/۲۲
- .۱۳۹۲/۶/۲۶
- .۱۳۸۸/۲/۲۷
- .۱۳۹۲/۸/۲۹
- .۱۳۷۹/۳/۲۹
- .۱۳۹۰/۲/۳
- .۱۳۹۵/۶/۳
- .۱۳۸۱/۷/۳
- .۱۳۹۳/۱۱/۵
- .۱۳۹۵/۲/۶
- .۱۳۹۲/۶/۶
- .۱۳۸۴/۶/۸
- .۱۳۷۹/۱۱/۹

صالحی امیری، سیدرضا و سعید محمدی (۱۳۹۲). دیپلماسی فرهنگی، تهران، ققنوس.