

سیاست‌گذاری پژوهشی

جایگاه عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و الگوی لیبرالی توسعه با تأکید بر آراء امام خامنه‌ای رهبر انقلاب

مسعود جعفری نژاد* / شعیب بهمن*

(۱۳۷۶-۱۳۶۱)

چکیده

عدالت همواره مورد توجه جدی بشر قرار داشته است (تاریخچه)، اما بیشتر در عالم نظر، نه در دنیای عمل و به صورت کلی، نه به شکل مقایسه‌ای و تنها در سطوح خرد، آن را جستجو کرده است (پیشینه): از این‌رو، نباید تعجب کرد که مقایسه‌ای از عدالت در نگاه لیبرالی و اسلامی بر پایه نگاه امام خامنه‌ای رهبر انقلاب در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، در دسترس نباشد (مسئله)، بنابراین، نوشتار پیش رو در صدد پاسخ‌گویی به این سؤال است: «عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و الگوهای لیبرالی توسعه و در قالب آراء آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب از چه جایگاه و تفاوت‌هایی برخوردار است؟» (سؤال). از دیدگاه ما، این تفاوت‌ها، ماهوی و در ابعاد هستی، معرفت و روش‌شناسانه قابل تحلیل است (فرضیه). نویسنده‌گان این مقاله می‌کوشند تا با روش توصیفی، تحلیلی و تطبیقی و با استنباط از منابع معتبر اسلامی و بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب (روش) به تمایزات الگوی

* استادیار علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا (نویسنده مسئول) – pegah220ja@yahoo.com

* دانشجوی دکترا علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا – Shuaibbahman@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱/۱۵ تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۳/۲۵

اسلامی-ایرانی پیشرفت با الگوهای لیبرالی توسعه در مقوله عدالت دست یابند(هدف). در الگوهای لیبرالی، توجه به حیات دینی، موجب نادیده‌گرفتن نقش عدالت در توسعه می‌شود، عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و در قالب آراء آیت‌الله خامنه‌ای رهبر به معنای پرهیز از تبعیض است و پیشرفت مبتنی بر عدالت، زمینه‌ساز دستیابی به حیات طیبه تلقی می‌گردد(یافته).

وازگان کلیدی

عدالت، پیشرفت، الگو، لیبرالیسم، اسلام، توسعه و آیت‌الله خامنه‌ای رهبر

مقدمه

از پایان جنگ جهانی دوم تاکنون، توسعه به عنوان یکی از مهم‌ترین مسائل و مفاهیم در محافل نظری مختلف و مراکز برنامه‌ریزی کشورها به طور فراگیر، مطرح بوده است. یکی از دلایل فراگیرشدن مفهوم توسعه، رقابت دو ابرقدرت شرق و غرب برای تسری الگوی خود به عنوان الگوی برتر رشد و توسعه اقتصادی در سایر ملل است تا این طریق، بتوانند در کشورهای توسعه‌نیافته، نفوذ خود را افزایش دهند و آن‌ها را به خود وابسته‌تر کنند؛ براین اساس، فرایند توسعه از دهه ۱۹۵۰ به بعد، با دو نگاه سوسیالیستی و لیبرالیستی مطرح گردید. در الگوهای سوسیالیستی اموری مانند عدالت اجتماعی و تأمین نیازهای پایه‌ای و اساسی به عنوان بحث‌های محوری مطرح شد. در الگوهای لیبرالیستی نیز، توجه به افزایش رشد اقتصادی و رفاه بدون درنظرگرفتن مقولاتی همچون عدالت اجتماعی، کانون توجه بود. در این نظریه‌ها اغلب توسعه به مثابة افزایش پایدار سرانه تولید ناخالص داخلی همراه با دگرگونی ساختار اقتصادی و ارتقای کلی سطح زندگی بخش‌های وسیعی از مردم در نظر گرفته می‌شد.

دراین میان، عدالت همواره به عنوان یکی از اساسی‌ترین ارزش‌های انسانی مورد توجه دولت‌ها، ملت‌ها، اندیشمندان، نخبگان، نهادها، سازمان‌ها، نحله‌ها و مکتب‌ها قرار داشته است و حتی در طراحی و تدوین نظریه‌های توسعه و الگوهای پیشرفت به کار رفته است. اسلام نیز، بر عدالت به مثابة زیربنای رسالت پیامبران و خاتم پیامبران تأکید کرده است.

پیامبر اکرم ص، حکومت خود را بر پایه عدالت بنا نهاد و حضرت امیر ح برای بر پا داشتن عدالت، تن به شهادت داد. سایر ائمه ع در فراق عدالت جان سپردند و امام عصر ع با ندای عدالت به قیام بر می خیزد و عدالت را می گستراند.

یکی از شعارهای کلیدی نهضت اسلامی مبارزه با بی عدالتی شاهانه و استقرار عدالت در جمهوری اسلامی بوده است. همچنین، عدالت به عنوان یکی از مفاهیم کلیدی در بحث تدوین الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت مطرح شده است. با توجه به اهمیتی که بحث عدالت در طرح و تبیین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در برابر الگوهای لیرالی توسعه دارد، این نوشتار می کوشد در پاسخ به سوال پیش گفته، نخست درباره جایگاه عدالت در هریک از الگوهای لیرالی توسعه و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت بحث و بررسی خواهد کرد، سپس، به بررسی مقایسه ای جایگاه عدالت در الگوهای لیرالی توسعه و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت بر پایه آرای آیت الله خامنه‌ای پردازد.

جایگاه عدالت در الگوهای لیرالی توسعه و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت

بررسی سیر تحول اندیشه ها و الگوهای توسعه حکایت از وابستگی و ارتباط آنها به دو مکتب فکری لیرالیسم و سوسیالیسم دارد. به نحوی که این دو مکتب فکری مهم، چه در ادبیات توسعه و چه در الگوها و استراتژی توسعه، تاثیرگذار بوده اند، به خصوص که معرفت‌شناسی، جهان‌بینی، انسان‌شناسی، ابعاد فکری، الگو و شیوه حرکت و همچنین، اهداف و آرمان‌های الگوهای توسعه از این مکاتب ناشی شده‌اند، البته، به دلیل تبع دیدگاهها و الگوهای ارائه شده از سوی اندیشمندان هر دو طیف، به دلیل پرهیز از مطمول شدن بحث، صرفاً به بررسی جایگاه عدالت در نظریه‌های عام لیرالیسم می‌پردازیم. علاوه بر الگوهای لیرالی توسعه، الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیز، دارای معرفت‌شناسی، جهان‌بینی، انسان‌شناسی، ابعاد فکری، الگو و شیوه حرکت و همچنین، اهداف و آرمان‌های مختص به خود است؛ از این‌رو، در این نوشتار، بررسی مفهوم و جایگاه عدالت در الگوهای لیرالی توسعه و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، حائز اهمیت است.

۱. جایگاه عدالت در الگوهای لیبرالیستی توسعه

لیبرالیسم^۱ به معنای آزادی خواهی، از واژه انگلیسی *liberty*^۲ به معنای آزادی گرفته شده است. ارائه تعریف دقیق و جامع از لیبرالیسم به عنوان مکتبی سیاسی و اجتماعی کاری دشوار است؛ زیرا نظریه پردازان غربی در این خصوص تعریف‌های متعددی ارائه کرده‌اند (Arblaster, 2015: 10-11؛ برای مثال، ژاکوب شپیرو^۳ (ت ۱۸۹۹/۱۲۷۸) معتقد است: «لیبرالیسم را می‌توان به طور دقیق، نگرشی به زندگی و مسائل آن وصف کرد که تأکیدش بر ارزش‌هایی همچون آزادی برای افراد، اقلیت‌ها و ملت‌هاست»(Schapiro, 2012: 3). در این میان، بحث عدالت در مکتب لیبرالیسم و نسبت آن با توسعه در الگوهای لیبرالیستی تأمل برانگیز است. مکتب فکری لیبرالیسم از دو نظر بر شکل‌گیری الگوهای توسعه تأثیرگذار بوده است: نخست، آنکه باعث پدید آمدن الگوی «نوسازی»^۴ شد و دوم آنکه با توجه به غیریت و تضادی که با مکتب مارکسیسم داشت، موجب شکل‌گیری الگوی «وابستگی»^۵ گردید. پس از جنگ جهانی دوم، نظریه نوسازی مهم‌ترین الگوی توسعه اقتصادی لیبرالیستی خوانده شد. خاستگاه این تئوری، فضایی بود که در آن امریکا بدون کمترین آسیب از جنگ جهانی دوم، در اوج قدرت قرار داشت. این مکتب که مدلی عملیاتی از مفهوم توسعه و مبتنی بر نظریه سیاسی لیبرال داشت، برای کشورهای عقب‌مانده پیامدهای متعدد اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی دربر داشت؛ به طور کلی، مدل اقتصادی نظریه‌های نوسازی مبتنی بر همان نگرش اقتصاددان‌های نوکلاسیک است که بر افزایش میزان تولید ناخالص ملی و رشد در عرصه‌هایی نظیر صنعتی شدن، دستیابی به فناوری پیشرفته، انباست سرمایه و مالکیت خصوصی در حوزه‌هایی همچون تولید و تجارت تأکید می‌کنند و بر اصول بازار آزاد اتکاء دارند. بر این مبنای، در نظریه‌های نوسازی، «جامعهٔ مدرن» به جوامع صنعتی غربی و

1. Liberalism.

2. Liberty.

3. Jacob Salwyn Schapiro.

4. Modernization.

5. Dependency.

(جامعهٔ سنتی) به جوامع توسعه نیافته اطلاق می‌شود (Malkov, Божевольнов, Халтурина, 2015: 237).

نظریه نوسازی با استفاده از الگوی لیبرالی، سرمایه‌داری را مدلی با کاربرد عام می‌شمرند و به ارائه مدلی در مورد چگونگی و روند دگرگونی می‌پردازند (راش، ۱۳۸۳: ۲۵۱). در نظریه‌های نوسازی، فرض را بر این می‌گذارند که فرایند نوسازی و صنعتی‌شدن اجتناب‌ناپذیر است و کشورهای رو به توسعه، فرصت‌های مشابهی برای صنعتی‌شدن دارند. این نظریه‌ها، تاریخ توسعه اروپا را به الگویی انتزاعی و قابل تعمیم به تمام کشورها، تبدیل کرده‌اند (Hoogvelt, 1982: 116).

نقدهایی که در دهه ۱۹۸۰/۱۳۶۰ به الگوی توسعه در نظریه سنتی نوسازی وارد شد، نظریه‌پردازان را به ارائه تعریف جدیدتری از توسعه سوق داد. به نحوی که مطالعات و نظریات این گروه تحت عنوان نظریات نوسازی جدید ارائه شد. از تئوری پردازان شاخص نوسازی جدید می‌توان به ساموئل هانتینگتون (ت ۱۹۲۷/۱۳۰۶) اشاره کرد. وی نوسازی را براساس میزان صنعتی‌شدن، تحرك و تجهیز اجتماعی، مشارکت سیاسی و رشد اقتصادی، مورد ارزیابی قرار می‌دهد و معتقد است، با توجه به آنکه در فرایند نوسازی و توسعه سیاسی، تقاضاهای جدیدی به صورت مشارکت و ایفای نقش‌های جدیدتر، ظهور می‌کنند، بنابراین، نظام سیاسی باید از ظرفیت و توانایی‌های لازم برای تغییر وضعیت برخوردار باشد؛ و گرنه، سیستم با بی‌ثباتی، هرج‌ومرج، اقتدارگرایی و زوال سیاسی مواجه خواهد شد و امکان دارد پاسخ جامعه به این نابهسamanی‌ها، به شکل انقلاب، تجلی کند.

نظریه نوسازی جدید به رغم تقاوتهای ظاهری با نظریه سنتی نوسازی، همان انگاره‌ها و مفروض‌ها را در ذات خود حفظ کرد؛ از این‌رو، به رغم آنکه در مطالعات جدید نوسازی بسیاری از نقاط ضعف این نظریه مرتفع شد، اما این رویکرد نیز، نتوانست مجددًا الگوی مناسبی در اختیار جهانیان قرار دهد.

در این میان، بررسی اندیشه‌الگوهای سنتی و جدید نوسازی نشان می‌دهد که عدالت، اساساً در این الگوها که ریشه در مکتب لیبرالیسم دارد، جایگاه ویژه‌ای در جریان توسعه ندارد و این الگوهای تنها به مسئله رشد اقتصادی توجه دارند! علت اصلی این دیدگاه را باید در برداشت اندیشمندان و نظریه‌پردازان لیبرالیسم از عدالت یافت. در دوران معاصر سه نظریه مهم در مورد عدالت از سوی لیبرال‌ها ارائه شده است که هر سه، بیانگر روح حاکم بر الگوهای غربی توسعه هستند:

۱. جان راولز^۱ (ت ۱۹۲۱/۱۳۰۰) با طرح مسئله «عدالت به مثابه انصاف»^۲ نظریه عدالت را بر مفهوم حق، بنا نهاد که مبتنی بر دو اصل تصدیق حق مساوی برای همه، با هدف برخورداری از آزادی‌های اساسی مثل آزادی‌های سیاسی، بیان و... و توجیه نابرابری‌های اجتماعی به شرطی که برای مصالح همگان، سازمان یافته باشند، است. از دید روالز، آزادی در برگیرنده مفاهیم برابری و عدالت نیز، هست و عدالت از درون آزادی، سر بر می‌آورد (Rawls, 2005: 12-13)

۲. رابت نوزیک^۳ (ت ۱۹۳۸/۱۳۱۷) با طرح «عدالت توزیعی»^۴ به طرفداری از نظریه اصالت فرد پرداخت. وی بر آن بود که هر انسانی برای خود، هدف و غایت است و نباید به سبب انسان‌های محروم دیگر، مورد تجاوز قرار گیرد. براساس اعتقاد نوزیک، هویت و حق فرد در هر شرایطی باید محفوظ بماند و محترم شمرده شود. از نظر نوزیک، هیچ‌کس حق تجاوز به حقوق طبیعی انسان را ندارد؛ برای مثال، هیچ‌کس نمی‌تواند حق مالکیت را از طریق اخذ مالیات، تقض یا محدود کند؛ زیرا چنین امری، عدول آشکار از مرز عدالت است (Bader, 2013: 54).

۳. فردریش هایک^۵ (ت ۱۸۹۹/۱۲۷۸) با طرح «عدالت اجتماعی»^۶ معتقد است که حکومت باید در برخورد با افراد به منزله موجوداتی یکسان رفتار کند که دارای نابرابری در

1. John Rawls.

2. Justice as Fairness.

3. Robert Nozick.

4. Distributive Justice.

5. Friedrich Hayek.

6. Social justice.

بهره داشتن از امکانات هستند. از نظر وی، کوشش برای یکسانسازی و حذف تفاوت‌ها و نابرابری‌های اولیه، خود موجب رفتار متفاوت با افراد می‌شود و بی‌عدالتی ایجاد می‌کند (Barry, 2015: 36; Lister, 2011: 7-9).

بررسی نظریه‌های مهم لیبرال‌ها درباره عدالت نشان می‌دهد که الگوی اقتصادی نوسازی سنتی و جدید که مبتنی بر لیبرالیسم است، نه تنها موجب برقراری عدالت نمی‌شود، بلکه در دو حوزه داخلی و خارجی، عدالت را نیز به چالش می‌کشد:

در حوزه داخلی، یکی از نتایج نظام سرمایه‌داری، نابرابری در توزیع درآمدهاست. بعضی از طبقات اجتماعی امکانات و درآمدهایی دارند که برای آن‌ها هیچ زحمتی نمی‌کشنند؛ مثل درآمدهای حاصله از خرید و فروش زمین، انحصار کالا و... که این درآمدها مانع تقسیم عادلانه ثروت بین طبقات مختلف اجتماع می‌شود و به فاصله طبقاتی می‌انجامد، درواقع، یکی از مهم‌ترین نتایج الگوهای نوسازی سنتی و جدید، ایجاد شکاف اقتصادی و اجتماعی گسترده میان اقشار و طبقات مختلف جامعه در جریان توسعه است.

در حوزه خارجی، نظام سرمایه‌داری موجب فاصله روزافزون و تضاد رو به افزایش کشورهای سرمایه‌داری از کشورهای توسعه‌نیافته می‌شود. در حقیقت، کشورهای سرمایه‌داری قسمت عمده‌ای از پیشرفت خود را به قیمت بهره‌کشی از کشورهای توسعه‌نیافته به دست می‌آورند؛ ازین‌رو، می‌توان یکی از عواقب سرمایه‌داری را رکود یا توسعه گند کشورهای عقب‌مانده از یکسو و ژرف‌تر شدن شکاف میان کشورهای پیشرفته صنعتی با کشورهای عقب‌مانده، از سوی دیگر برشمرد. این امر، باعث بروز نابرابری جهانی و نمود آن در شکل‌هایی همچون سلطه طلبی و استعمارگری می‌شود. کما اینکه اکثر کشورهایی که مروج الگوی نوسازی بوده‌اند، همچون امریکا و کشورهای اروپایی، همگی در زمرة کشورهای سلطه طلب و استعمارگر قرار گرفته‌اند (Гавров, 2012: 824).

۲. جایگاه عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت
الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یکی از مباحث مهم و بنیادینی است که حضرت آیت‌الله

خامنه‌ای^۱ در فضای سیاسی و اجتماعی ایران آن را مطرح کرده و اهتمام جدی به مسئله عدالت دارد. ایشان به دلیل تمایزگذاری میان مفهوم توسعه در جوامع غربی با جهان‌بینی اسلامی، مفهوم پیشرفت را مطرح کردند و نخبگان فکری و فرهنگی کشور را به سمتی سوق دادند که مفهوم جدیدی فراتر از مفاهیم رایج «توسعه» و «ترقی» که از سوی مدرنیست‌ها عنوان شده است و در افق تاریخی- فرهنگی غرب مدرن می‌گنجد، تعریف نمایند، در این راستا، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای استفاده از کلمه «پیشرفت» را به جای کلمه رایج «توسعه» مدنظر قرار دادند. ایشان به این دلیل که کلمه توسعه یک اصطلاح متعارف جهان، با بار معنایی و ارزشی و الزامات خاص است، به جای گزینی کلمه پیشرفت به عنوان مفهومی بومی پرداختند. با توجه به آنکه معمولاً بار ارزشی مفهوم توسعه به معنای یکی‌شدن با ارزش‌های غربی است، جای گزین کردن مفهوم پیشرفت بیانگر ضرورت بهره‌مندی از الگوهای بومی است، بنابراین، از مفهوم پیشرفت نباید توسعه به مفهوم رایج غربی تداعی شود. اصطلاح توسعه در عرصه‌های سیاسی و جهانی رایج است و حتی امکان دارد پیشرفت مد نظر الگوی اسلامی ایرانی نیز، وجود مشترکی با مفهوم توسعه داشته باشد، اما ضروری است که اصطلاح پیشرفت در نظام واژگانی جمهوری اسلامی ایران، معنای خاص خود را بیابد و از آن، توسعه به مفهوم غربی تلقی و برداشت نشود؛ زیرا آنچه نظام اسلامی ایران می‌خواهد، توسعه با مختصات و شاخص‌های غربی نیست (بیانات مقام معظم رهبری^۲، ۲۷ اردیبهشت ۱۳۸۸).

همچنین، باید توجه داشت که پیشرفت یک معنای مطلق و الگویی واحد برای همه کشورها و جوامع ندارد. عوامل و شرایط تاریخی، طبیعی، جغرافیایی، جغرافیای سیاسی، انسانی، زمانی و مکانی گوناگون می‌توانند در ایجاد مدل‌های پیشرفت، اثر بگذارند، به نحوی که ممکن است یک مدل پیشرفت برای یک یا چند کشور مطلوب باشد، اما همان مدل برای کشور دیگر به صورت نامطلوب عمل کند. درنتیجه، یک مدل واحد برای پیشرفت وجود ندارد و هر نوع پیشرفتی باید با شرایط تاریخی و جغرافیایی و همچنین، فرهنگ و میراث ملی و مذهبی آن کشور همخوانی داشته باشد؛ از این‌رو، هر کشوری ناگزیر است

الگوی ویژه و مدل بومی پیشرفت را مناسب با شرایط خود بیابد (بیانات مقام معظم رهبری ^{حلقه} ۲۷ اردیبهشت ۱۳۸۸).

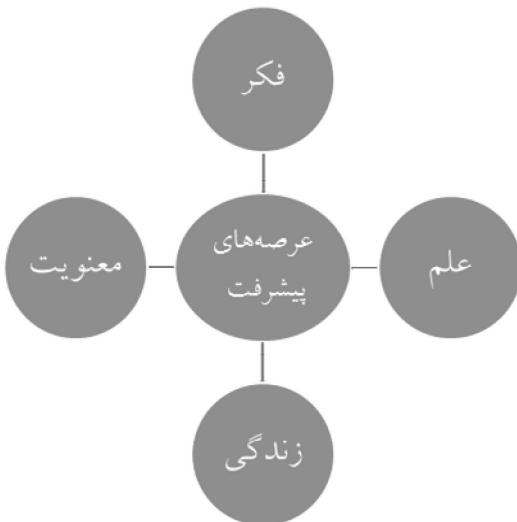
طرح مسئله الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت از سوی حضرت آیت الله خامنه‌ای^{حلقه} در شرایطی صورت گرفت که ایران در طول سال‌های گذشته، الگوهای مختلف غربی را برای رشد و توسعه خود آزموده بود، اما چه در دوران پهلوی و چه در دوران پس از انقلاب، موفقیت چندانی دربر نداشتند و نتوانستند ایران را به کشوری پیشرفته تبدیل کنند، درحالی که انقلاب اسلامی که در ذات خود آرمان‌های بزرگ دارد، برای دستیابی به اهداف متعالی خود، نیازمند طراحی و تدوین یک الگوی فرآگیر است.

بررسی مفهوم و ماهیت پیشرفت در اسلام، مؤلفه‌های پیشرفت در نگاه امام خمینی^{ره} و عرصه‌ها و اهداف الگوی پیشرفت از منظر حضرت آیت الله خامنه‌ای، بیانگر آن است که الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، دارای ویژگی‌های یگانه‌ای است، به نحوی که الگوی پیشرفت مدنظر مقام معظم رهبری^{حلقه} بر اخلاق‌مداری، عدالت‌خواهی و کمال و تعالی انسان مبتنی است؛ ازین‌رو، به عقیده حضرت آیت الله خامنه‌ای^{حلقه}، چهار عرصه اساسی

در حوزه پیشرفت وجود دارد:

۱. پیشرفت در عرصه فکر
۲. پیشرفت در عرصه علم
۳. پیشرفت در عرصه زندگی
۴. پیشرفت در عرصه معنویت (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۹: ۱۰ آذر).

عرصه‌های پیشرفت از نگاه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای^{علیه السلام}



این عرصه‌های نشان می‌دهند که الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت در ماهیت معرفت‌شناسی، نوع نگاه به تکامل، روش و شیوه حرکت و همچنین، اهداف و آرمان‌های خود، تفاوت‌های اساسی با الگوهای لیبرالی توسعه دارد. یکی از جنبه‌های مهم این تفاوت را می‌توان در نگاه الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت به عدالت برشمرد. این امر، هنگامی نمایان‌تر می‌شود که به بحث اهمیت عدالت در الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت که مد نظر حضرت آیت‌الله خامنه‌ای^{علیه السلام} است، توجه کافی صورت گیرد. بهخصوص که ایشان بارها از عدالت به عنوان معیار برای تشخیص حق و باطل حکومت‌ها، یاد کرده و معتقدند: عدالت معيار حق و باطل حکومت‌های است، یعنی در اسلام چنانچه شاخص عدالت وجود نداشت، حقانیت و مشروعیت حکومت زیر سؤال است:

در خصوص مسئله اقتصاد «كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةَ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ» (حشر: ۷) یک معیار مهمی است. مسئله عدالت، بسیار مهم است. یکی از ارکان اصلی این الگو باید حتماً مسئله عدالت باشد. اصلاً عدالت، معيار حق و باطل

حکومت‌هاست، یعنی در اسلام، اگر چنانچه شاخص عدالت وجود نداشت،

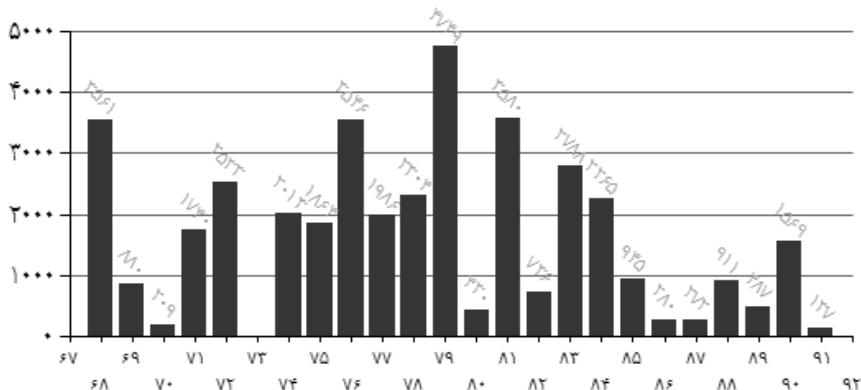
حقانیت و مشروعيت زیر سؤال است (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۰ آذر ۱۳۸۹).

به همین دلیل، ایشان همواره بر مسئله عدالت اجتماعی در کشور تأکید می‌کنند.

نمودار زیر بیانگر میزان توجه و اهتمام ایشان به تبیین مفهوم عدالت اجتماعی در جامعه

است.

تبیین عددی-تاریخی کلیدوازه «عدالت» در بیانات حضرت آیت الله خامنه‌ای[﴾]



(عدالت در بیانات حضرت آیت الله خامنه‌ای، پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت

آیت الله العظمی سیدعلی خامنه‌ای[﴾]، مؤسسه پژوهشی - فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۹۵)

از نظر مقام معظم رهبری، عدالت یکی از شاخص‌های پیشرفت است. در واقع، اگر

کشوری در جلوه‌های گوناگون تمدن مادی از جمله علم و فناوری پیشرفت کند، اما به

عدالت اجتماعی دست نیابد، آن کشور از نظر منطق اسلام به پیشرفت دست نیافته است،

چنانچه در بسیاری از کشورها، علم، صنعت و شیوه‌های گوناگون زندگی پیشرفت کرده، اما

در عین حال، فاصله و شکاف طبقاتی نیز، عمیق‌تر شده است (بیانات مقام معظم رهبری[﴾] ۲۲

مهر ۱۳۹۱).

به این ترتیب، قرار گرفتن الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت بر پایه عدالت، یکی از

مهم‌ترین ویژگی‌های این الگوست؛ چراکه ارتباط مستقیمی میان دو مفهوم عدالت و

پیشرفت وجود دارد. مسئله عدالت از نظر آیت الله خامنه‌ای چندان اهمیت دارد که ایشان در تبیین تفاوت‌های موجود میان الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت با الگوهای رایج لیرالی، اصل عدالت را از وجوه متمایزکننده الگوهای بشری و الهی می‌دانند و فقرزدایی، کاهش فاصله طبقاتی و تلاش برای برابری افراد در استفاده از امکانات و برابری در فرصت‌ها را از مقدمات اصلی عدالت اجتماعی مورد نظر اسلام بر می‌شمارند (بیانات مقام معظم رهبری [\[۱\]](#)، فوریه ۱۳۸۸).

به هر روی، با توجه به اهمیت بنیادین عنصر عدالت در نظام جمهوری اسلامی ایران و مطرح شدن این شعار به عنوان یکی از مهم‌ترین رسالت‌های نظام اسلامی، می‌توان گفت که تحقق جامعه عدالت محور، یکی از بایسته‌های مهم الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت است.

بررسی جایگاه عدالت در الگوهای لیرالی توسعه و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

بررسی روند تاریخ و سیر تحول مفهوم توسعه حکایت از آن دارد که این مفهوم، از نظر ماهوی با مفهوم پیشرفت متفاوت است؛ علاوه بر این، الگویی که از نظریه‌های توسعه منشعب شده‌اند نیز، با الگوی پیشرفت در اسلام، تفاوت‌های اساسی دارند؛ زیرا این الگوها، اغلب از دو مکتب لیرالیسم و مارکسیسم نشئت گرفته‌اند که با مکتب و آموزه‌های اسلام، کاملاً متفاوت هستند؛ به همین دلیل نیز، الگوهای لیرالی توسعه از لحاظ ماهیت، مفهوم، موضوع، روش و اهداف و آرمان با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت مغایرت دارند. این مغایرت، در حوزه مفاهیمی همچون عدالت به‌وضوح قابل شناسایی هستند.

۱. مقایسه عدالت در اسلام و لیرالیسم

مفهوم عدالت در اسلام با تعریف عدالت در جامعه لذت‌گرا و منفعت طلب که اساس بنیان خود را در تأمین فرصت برای کسب هرچه بیشتر سود افراد قرار داده، بسیار متفاوت است.

در فرهنگ اقتصادی اسلام، درباره واژه عدالت، مفاهیم گستردۀ ای مطرح می‌شود. به نحوی که در پیشرفت، عدالت اسلامی، به رغم مسائلی مانند ایجاد فرصت‌های برابر برای رشد اقتصادی افراد، مفاهیم والای اخلاقی نیز، مطرح می‌گردد. نقش یک فرد در سیستم اقتصاد اسلامی همواره با توجه به موضوعاتی مانند زکات، خمس، وقف، اطعام ایتمام و حتی ولایت‌پذیری تعریف می‌شود. این موضوع، باعث شده است که نسبت پیشرفت و عدالت با توسعه و عدالت در گفتمان لیبرالیسم کاملاً متفاوت باشد؛ ازین‌رو، بررسی تطبیقی اسلام با لیبرالیسم با تأکید بر عدالت از چند حیث درخور توجه است:

الف) نظام معرفتی: از لحاظ معرفت‌ساختی، اسلام یک دین الهی محسوب می‌شود و لیبرالیسم، ایدئولوژی انسانی به شمار می‌آیند؛ به همین دلیل، نگاه اسلام به عدالت صرفاً نگاه مادی و دنیوی نیست، اما رویکرد لیبرالیسم معطوف به رفاه مادی انسان در دنیاست و توجهی به آخرت ندارد.

ب) بنیاد معرفتی: از حیث بنیاد معرفتی، اسلام براساس خدامحوری استوار شده است، اما پایه لیبرالیسم را انسان محوری تشکیل می‌دهد. این مسئله، باعث شده است که عدالت در اسلام بر پایه خدامحوری تفسیر شود، اما در لیبرالیسم، انسان کانون تعریف و تفسیر عدالت قرار گیرد.

ج) مرجعیت: از جنبه مرجع‌شناسی، اسلام دینی و حیانی است، در حالی که لیبرالیسم، دارای نظام فلسفی و حقوقی انسان‌ساخته است. مرجع قوانین و قواعد اسلامی، دین و حیانی و مرجع قواعد و قوانین لیبرالیستی را نظامی فلسفی و حقوقی شکل می‌دهد که انسان، تبیین و تعیین کرده است، بنابراین، عدالت در اسلام از وحیانیت دین ناشی می‌شود، درحالی که در لیبرالیسم، از امیال و اندیشه‌های انسان نشئت می‌گیرد (Sorensen, 2015: 37).

از نظر آیت‌الله خامنه‌ای^{حلقه} باید اسلام به عنوان مبنای معیار پیشرفت در نظر گرفته شود، زیرا مقایسه با سایر کشورها و نظام‌های سیاسی، امری ساده است و می‌تواند ما را به این نتیجه برساند که پیشرفت کرده‌ایم، اما اگر موقعیت خود را با آنچه معیار اسلام است،

مقایسه کنیم، در می‌باییم که هنوز فاصله زیادی داریم و باید به منظور دستیابی به پیشرفت، مطابق با شاخص‌های اسلامی، تلاش کنیم (بيانات مقام معظم رهبری [اذکرهما]، ۲۲ مهر ۱۳۹۱).

د) انسان‌شناسی: انسان‌شناسی لیرالیسم بر نگاه اومانیستی به انسان استوار شده است که آفات و آسیب‌های بسیار زیادی دارد. اومانیسم،^۱ انسان‌سالاری، اصالت بشر، بشرسالاری یا خودبنیادی، مکتبی است که انسان را محور و مدار آفرینش قرار می‌دهد و با اصالت دادن به او، اصالت خدا، دین یا هر امر غیر بشری را نقی می‌کند. معنای اعم این اصطلاح، عبارت است از هر نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی، اخلاقی یا اجتماعی‌ای که هسته مرکزی آن انسان است (Walters, 2016: 15).

از نظر لیرال‌ها، انسان تنها ترین حقیقت آفرینش است و به همین دلیل، محور تمام هستی تلقی می‌شود. در این تعبیر، هرگونه اندیشهٔ متافیزیکی مانند وحی الهی انکار و انسان در تضاد با خدامحوری تعریف می‌شود (Vincent, 2009: 140). مفهوم لیرالی ماهیت انسان، افعال انسان را ناشی از انرژی طبیعی تمدنیات و امیال ذاتی او می‌داند که فعالانه از درون می‌جوشد. عمل و رفتار فرد به‌طور طبیعی مُلهَم از احساسات، امیال و تمدنیاتی است که در بنیاد، خودخواهانه‌اند؛ زیرا فرد طبعاً به دنبال خوش‌بختی، لذت و ارضای تمدنیات خویش است (Arblaster, 2015: 32-33).

اسلام نه تنها در کنار بعد مادی انسان به جنبهٔ روحی و معنوی او توجه می‌کند، بلکه اصل شخصیت انسان را، روح می‌داند. به همین سبب، در کنار حیات دنیوی، برای زندگی اخروی نیز، برنامه‌هایی عرضه و جهت اصلی زندگی انسان را متوجه آخرت می‌کند (عنکبوت: ۶۴).

اساس نگاه اسلامی به پیشرفت، بر پایه نگاه به انسان است؛ زیرا انسان در اسلام به مثابه یک موجود دوساختی است که دو وجه دنیوی و اخروی دارد؛ از همین‌رو، اگر یک تمدن، فرهنگ یا آیین، انسان را تک‌ساختی تلقی کند و خوش‌بختی آن را فقط در زندگی مادی دنیایی به حساب آورد، طبعاً پیشرفت در منطق او، با پیشرفت در منطق اسلام - که انسان را

۱. واژه اومانیسم (Humanism)، در لغت به معنای انسان‌گرایی یا انسان‌مداری است و ناظر به مجموعه‌ای از مفاهیم در باب طبیعت، ویژگی‌های معرفت، نیروها، تعلیم و تربیت و ارزش‌های افراد بشری است (Luijk, 1998: 528).

دو ساحتی می‌داند - به کلی متفاوت خواهد بود. جامعه اسلامی هنگامی به پیشرفت دست می‌یابد که نه فقط دنیای مردم، بلکه آخرت مردم را نیز آباد کند، لذا، نه دنیای انسان به توهمندی‌گیری از آخرت مغفول واقع می‌شود و نه آخرت مورد غفلت قرار می‌گیرد (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه}، ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۱).

در مجموع، آموزه‌های دین اسلام با اندیشه‌های فردگرایانه لیبرالی و نادیده انگاشتن واقعیت‌ها و غایات و مصلحت‌های اجتماعی سازگار نیست؛ چرا که براساس اندیشه اسلامی، در تعارض میان مصلحت و منفعت جامعه با منافع شخصی، به ضرورت مصلحت جامعه مقدم داشته می‌شود و هیچ‌گاه جمع، فدای خواسته‌های زیاده‌خواهانه فرد نمی‌گردد (Arblaster, 2015: 400).

مقایسه بنیان‌های فکری در اسلام و لیبرالیسم

لیبرالیسم	اسلام	
ایدئولوژی انسانی	آیین الهی	نظام معرفتی
انسان محوری	خدامحوری	بنیاد معرفتی
نظام فلسفی و حقوقی انسان‌ساخته	دین و حیانی	مرجعیت
نگاه اومانیستی و ابزاری به انسان	نگاه متعالی به سعادت و کمال انسان	انسان‌شناسی

۲. مقایسه عدالت در الگوهای لیبرالی توسعه و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت: در الگوهای توسعه و پیشرفت، مسائل اقتصادی و نگرش به خواسته‌ها، هدف‌ها و وسایل تحقق آن‌ها، جزو مهم‌ترین و اساسی‌ترین مؤلفه‌هایی است که در شکل‌گیری وجهت‌گیری‌های الگوهای مورد نظر، نقش دارد؛ درنتیجه، هم در تحلیل الگوهای رایج توسعه در جهان و هم در تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، بررسی دیدگاه‌ها و اصول پایه اقتصادی و تدوین آن‌ها، از تعیین‌کننده‌ترین مسائلی است که باید به آن توجه شود؛ در این‌باره، یکی از

جنبه‌های ایجابی الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، ایجاد و تحقق نظامی اقتصادی مبتنی بر عدالت است. براین اساس، یکی از مهم‌ترین وجه تمایزات الگوی پیشرفت با الگوهای لیبرالی توسعه در موضوع عدالت نهفته است.

مقایسه مکتب اسلام و لیبرالیسم بیانگر آن است که اسلام، دیدگاه جامع‌تری به دیگر مکاتب دارد. نکته جالب آنکه، در الگوی لیبرالیستی، تعریف‌های ارائه شده از توسعه‌یافتنگی و توسعه جوامع، تنها در گرو رشد اقتصادی تعریف می‌شود و توجّهی به مسائل معنوی صورت نمی‌گیرد. حال آنکه پیشرفت، یک مفهوم ارزشی به شمار می‌آید؛ چرا که در برگیرنده همه کنش‌هایی است که به منظور سوق‌دادن جامعه بشری به سوی تحقق مجموعه‌ای منظم از شرایط زندگی جمعی و فردی، مطابق با ارزش‌های اجتماعی مطلوب برای هر جامعه، صورت می‌گیرد؛ درنتیجه، پیشرفت، مفهوم و مسئله‌ای فراتر از نوسازی، رشد اقتصادی یا رفع وابستگی است و علاوه بر بهبود سطح مادی زندگی، عدالت اجتماعی، آزادی‌های سیاسی و حفظ و اشاعه ارزش‌های فرهنگی و هویتی و سنت‌های بومی و مذهبی را هم در بر می‌گیرد.

اگرچه آبادی و پیشرفت در نظام‌های مادی، وجود دارد، در این نظام‌ها حتی درباره پیشرفت‌های مادی نیز، تعادل و نگاه عادلانه، به چشم نمی‌خورد به این معنا که، حتی در بهره‌مندی از مواهب مادی هم، عدالت میان تمام افراد جامعه برقرار نیست. در چنین جوامعی، توجه به خدا، تقوا، پرهیزگاری، پاکدامنی، طهارت، گذشت، اغماض، ترحم و دستگیری از دیگران وجود ندارد؛ به علاوه، در این وضعیت، افراد نه تنها آرامش روانی و معنوی ندارند، بلکه از آرامش دنیوی هم، برخوردار نیستند. بی‌تردید، چنین پیشرفتی برای یک کشور و جامعه اسلامی مطلوب نیست. آنچه می‌تواند به عنوان پیشرفت در جامعه اسلامی رخ دهد، باید به برخورداری مادی و معنوی، از بین رفتن فقر، گسترش عدالت، تقوا، اخلاق، معنویت و پرهیزگاری منتهی شود (بيانات مقام معظم رهبری [الفاظ]، ۷ مهر ۱۳۸۷).

بنابراین، الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت مبتنی بر مکتب اسلام، در مقایسه با الگوهای لیبرالی توسعه در برقراری و تأمین عدالت اجتماعی دارای تمایزات زیر است:

الف) تعریف عدالت: از دید متفکران لیبرال همچون جان راولز، مارتین والزر^۱ (ت ۱۹۲۷/۱۹۰۶، آمارتیا سن^۲ (ت ۱۹۲۹/۱۹۳۲)، السدیر مک اینتاير^۳ (ت ۱۹۲۹/۱۹۰۸)، آمیتای اتزیونی^۴ (ت ۱۹۲۹/۱۹۰۸) و... نابرابری در عرصه‌هایی خاص، عین عدالت است؛ از این‌رو، در الگوهای لیبرالی توسعه، معمولاً از مساوات یا نابرابری به عنوان معنای عدالت یاد می‌شود (Follesdal, 2005: 75; Sandel, 2012: 90). کاملاً استحقاقی نیست؛ زیرا در این صورت، به افرادی که توان کار ندارند یا از استعداد بالایی برخوردار نیستند، ظلم می‌شود. در عین حال، عدالت همچون نظر سوسياليست‌ها، کاملاً توزیعی نیست؛ زیرا در این صورت، تفاوت بین افراد تلاشگر و بیکار مشخص نمی‌شود. همچنین عدالت، ترکیبی از دو مقوله یادشده (استحقاقی و توزیعی) نیست؛ زیرا، به شرایطی که انسان‌ها در آن رشد کرده‌اند، توجه می‌کند و می‌کوشد برای همگان، فرصت‌های برابری برای پیشرفت فراهم آورد؛ بر این اساس، می‌توان گفت که اسلام با ترکیب هر سه روش یاد شده، نگاهی جامع به عدالت دارد و در برقراری آن به مجموعه‌ای از شرایط توجه می‌کند که انصاف در قبال تمام مردم رعایت شود.

اگر پیشرفت همراه با عدالت نباشد، هیچ‌گاه پیشرفت مورد نظر اسلام محقق نمی‌شود. اگرچه افزایش تولید ناخالص ملی و درآمد عمومی کشور، امری مطلوب است، اگر در داخل کشور تبعیض، نابرابری، فقر و محرومیت وجود داشته باشد، پیشرفت مورد نظر اسلام پدید نمی‌آید. عدالت به معنای کاهش فاصله‌های طبقاتی و جغرافیایی و برخورداری همه از برابری در استفاده از امکانات و فرصت‌های است (بيانات مقام معظم رهبری^ح، ۱۳۸۸).

درنتیجه، یکی از ویژگی‌های مهم جامعه در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، در مقوله عدالت، برخوردار بودن افراد آن جامعه، از فرصت‌های یکسانی است که دسترسی و اکتساب آن‌ها، می‌تواند زمینه‌ساز عدالت در جنبه‌های گوناگون آن شود، به این معنا که بر

1. Martin Walser.

2. Amartya Sen.

3. Alasdair MacIntyre.

4. Amitai Etzioni.

مبناًی استدلال برابری همه انسان‌ها دربابر قوانین و بهره‌مندی از موهاب طبیعی، باید نظام حقوقی و اقتصادی، چنان‌شکل بگیرند که امکان بهره‌مندشدن همگان از فرصت‌های یکسان فراهم آید. در چنین جامعه‌ای، رفع فقر به هدفی اصولی و یکی از ویژگی‌های اساسی الگوی اسلامی -ایرانی پیشرفت تبدیل می‌شود (سبحانی، ۱۳۹۳: ۲۵۳).

ب) نظام اقتصادی مطلوب: نظام اقتصادی مطلوب در الگوهای لیبرالیستی توسعه نظیر نوسازی سنتی و جدید، نظام سرمایه‌داری مبتنی بر بازار آزاد است که برقراری و تأمین عدالت در آن جایگاهی ندارد، زیرا معیار و شاخص پیشرفت در این الگوها، کمی است؛ مثلاً درآمد ناخالص ملی هر کشور که بیشتر باشد، توسعه‌یافته‌تر شناخته می‌شود، در حالی که مسئله مهم‌تر از درآمد ناخالص ملی، نحوه توزیع و تقسیم آن در میان افراد مختلف جامعه است. اگر در جامعه‌ای، درآمد ناخالص ملی به شکل چشم‌گیری افزایش یابد، ولی در عین حال، انسان‌هایی وجود داشته باشند که در فقر و تنگ‌دستی به سر برند، آن جامعه از لحاظ منطق اسلام به پیشرفت دست نیافته است (بيانات مقام معظم رهبری حافظه، ۱ فوریه ۱۳۸۸).

درنتیجه، نظام اقتصادی مطلوب در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، نظام اقتصادی مبتنی بر عدالت است. در این نظام، عدالت جایگاه مهمی دارد و همه اجزای جامعه، از جمله دولت باید در برقراری عدالت اقتصادی و اجتماعی بکوشند. به این معنا که نباید به دلیل فرعی، ابزاری و درجه دو بودن مسئله عدالت در دنیای سرمایه‌داری مبتنی بر لیبرال دمکراتی، جامعه اسلامی نیز، از عدالت به عنوان مسئله‌ای محوری و اصلی صرف نظر کند. جامعه اسلامی باید در قالب‌های اقتصادی و در کارکرد سیاست داخلی و خارجی خود به مسئله عدالت به عنوان مسئله‌ای محوری نگاه کند؛ زیرا اسلام را شاخص‌هایی همچون معنویت، عقلانیت و عدالت تشکیل می‌دهند (بيانات مقام معظم رهبری حافظه، ۲۵ مرداد ۱۳۸۳).

از این‌رو، آبادانی و اعتقاد به نجات حقیقی منوط به تحقق عدالت اجتماعی است و چنانچه پیشرفت در جهت استقرار عدالت نباشد، فقد ارزش است (بيانات مقام معظم رهبری حافظه، ۱۷ آبان ۱۳۸۵). به علاوه، میان پیشرفت اقتصادی و عدالت اجتماعی رابطه‌ای

دو سویه وجود دارد، به نحوی که پیشرفت اقتصادی بدون عدالت اجتماعی، فاقد تأثیر در رفع فقر و محرومیت‌ها خواهد بود؛ از سوی دیگر، عدالت اجتماعی بدون پیشرفت هم، فاقد کارآیی است (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه}، ۱۴ اردیبهشت ۱۳۷۹).

در مجموع، برخورداری از نظامی اقتصادی مبتنی بر عدالت، جزو اولویت‌هایی است که در شکل‌گیری الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، باید به آن توجه شود. این نظام اقتصادی باید منطبق بر آموزه‌های دینی و تجربه بشری، طراحی شود و اجرایی شدن آن، جزو اولویت‌های جامعه قرار گیرد که عملاً اقتصاد را شکوفا و پر رونق سازد. نظام اقتصادی عدالت محور باید به گونه‌ای باشد که ضمن مستظهر بودن به کار و کوشش یدی و فکری، نیازهای اساسی جامعه را تأمین کند تا از راه رفع این نیازها، به تحکیم عدالت اقتصادی اهتمام ورزیده شود.

ج) نسبت توسعه، پیشرفت و عدالت: در الگوهای لیبرالی توسعه، برقراری نسبت میان توسعه و عدالت نقص‌های اساسی دارد؛ چنان‌که در الگوهای لیبرالی توسعه، توجه جدی و چندان عمیقی به مقوله عدالت نشده است، زیرا اساساً در مکتب لیبرالیسم، عدالت جایگاه چندان مهمی ندارد، ازین‌رو، در الگوهای لیبرالی توسعه، لزومی به برقراری و تأمین عدالت در جریان و روند توسعه وجود ندارد (Сошникова، 2017: 26). درحالی‌که در اسلام، پیشرفت مبتنی بر عدالت، تعریف می‌شود، به بیان دیگر، پیشرفت بدون عدالت معنا ندارد و دو مقوله پیشرفت و عدالت، هم‌عرض یکدیگر حرکت می‌کنند.

به بیان دیگر، عدالت یکی از شاخص‌های مهم پیشرفت است (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه} ۲۲ مهر ۱۳۹۱) و بدون عدالت، پیشرفت مفهومی ندارد و بدون پیشرفت هم عدالت، مفهوم درستی پیدا نمی‌کند (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه} ۲ شهریور ۱۳۸۷). پیشرفت بدون عدالت، همان نتیجه‌ای را خواهد داد که در تمدن پر جلوه غرب مشاهده می‌شود. در این تمدن، اگرچه ثروت، قدرت، علم و فناوری با رشد چشمگیری مواجه شده است، اما در عین حال، عدالت وجود ندارد (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه}، ۶ شهریور ۱۳۹۲). بنابراین، از نظر اسلام، پیشرفت بدون عدالت، اساساً پیشرفت محسوب نمی‌شود (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه}، ۸ فروردین ۱۳۹۰).

درواقع، یکی از ارکان اصلی الگوی پیشرفت اسلامی-ایرانی باید مسئله عدالت باشد (بیانات مقام معظم رهبری حاتمه‌الله، ۱۰ آذر ۱۳۸۹).

درنتیجه، هرگونه الگوی پیشرفت بدون توجه جدی به مقوله عدالت، امری ناقص است، زیرا، به رغم آنکه می‌توان بدون عدالت به سطحی از رشد و ترقی دست یافت، اما نمی‌توان عدالت را بدون حصول رشد و ترقی در جامعه محقق کرد؛ ازین‌رو، هر پیشرفتی به عدالت ختم نمی‌شود، اما اجرای صحیح عدالت می‌تواند به پیشرفت بینجامد. عدالت یکی از مهم‌ترین شاخص‌های سنجش پیشرفت و میزان سازگاری آن با ارزش‌های دینی است، به خصوص که در دین اسلام نیز، پیشرفتی مورد تأیید است که عادلانه باشد؛ پس، در طراحی و تدوین الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، عملًا پیشرفت بدون عدالت حاصل نمی‌شود و اگر تحقق پیدا کند، مطلوب نخواهد بود. پس، الگویی منجر به پیشرفت می‌شود که در قلب آن، به عنصر عدالت توجه جدی شده باشد.

۵) هدف نهایی: هدف نهایی الگوهای لیرالی توسعه از برقراری عدالت، بهبود وضعیت دنیوی انسان است، اما هدف از برقراری عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت، زمینه‌سازی و ایجاد فضایی برای انسان است که بتواند در پرتو آن به حیات طیبه، دست یابد؛ ازین‌رو، یکی از جنبه‌های ایجابی الگوی پیشرفت، تأکید بر اولویت اصول معنوی بر مصالح مادی است. این مسئله، از آن نظر اهمیت دارد که میان هدف غایی پیشرفت در اسلام و هدف غایی توسعه در غرب، تفاوت وجود دارد، درحقیقت، هدف غایی توسعه در غرب، تنها یکی از اهداف فرعی اسلام، بهشمار می‌رود؛ زیرا، توسعه اقتصادی و رفاه مادی که هدف غایی نظریه‌های لیرالی توسعه است، در مقایسه با هدف نهایی پیشرفت در اسلام که سعادت معنوی است، هدفی متوسط و بهمنزله وسیله و ابزاری برای رسیدن به مقصد نهایی محسوب می‌شود. حکومت اسلامی، ارزش‌های معنوی را بر مصالح مادی مقدم می‌دارد، درنتیجه، الگوی پیشرفت، هوشیارانه نوع «توسعه تک‌بعدی» یعنی توسعه صرفاً مادی را برنمی‌تابد و در مقابل آن، «پیشرفت معنوی» را مطرح می‌کند که پیشرفتی همه‌جانبه

و جامع است و عدالت در همه شئون جامعه، اعم از مباحث فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی را دربر می‌گیرد.

به دیگریان، پیشرفت مسئله‌ای همه‌جانبه است و ابعاد مادی و معنوی را دربر می‌گیرد، در عین حال که باید پیشرفت مادی و مباحثی همچون معیشت، اشتغال، پیشرفت‌های علمی و فناوری و همچنین رفع فقر، بیکاری، گرانی و تورم در دستور کار قرار گیرد، ضروری است که فکر روش، اعتقاد عمیق، انگیزه روزافرون و جوشان و اخلاق انسانی و والای اسلامی هم، گسترش یابد (بیانات مقام معظم رهبری^{حلقه}، ۷ مهر ۱۳۸۷).

جایگاه عدالت در الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و الگوهای لیبرالی توسعه با تأکید بر آراء آیت الله خامنه‌ای^{حلقه}

الگوهای لیبرالی توسعه	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	
برابری	پرهیز از تعییض	تعريف عدالت
نظام سرمایه‌داری مبتنی بر بازار آزاد	اقتصاد مقاومتی مبتنی بر نقش هم‌زمان دولت و بخش خصوصی در تأمین عدالت	نظام اقتصادی مطلوب
بی‌توجهی به عدالت در توسعه	پیشرفت مبتنی بر عدالت	نسبت توسعه، پیشرفت و عدالت
حیات دنیوی	حیات طیبه	هدف نهایی

نتیجه‌گیری

بررسی الگوهای منبعث از مکتب فکری لیبرالیسم نشان می‌دهند که به رغم آنکه این الگوها هم از لحاظ مبانی، اصول و مکتب فکری با یکدیگر تفاوت‌های اساسی دارند و حتی شیوه‌های گذار آن‌ها به سوی توسعه، متفاوت است و اهداف نسبتاً متفاوتی را نیز، دنبال می‌کنند، با این حال، نقاط مشترکی در میان تمام آن‌ها می‌توان یافت؛ برای مثال، رهیافت

معرفت‌شناسی تمام این الگوها مبتنی بر معرفت‌شناسی غیر دینی است. همچنین، در حوزه انسان‌شناسی نیز، تمام این الگوها بر نگاه اومنیستی به انسان تأکید دارند. در حوزه تحلیل وضعیت و نیل به وضع مطلوب، این الگوها اغلب دچار نگرش تک‌بعدی مادی به عقب‌ماندگی و توسعه هستند. به نحوی که هریک از این الگوها، با تقدّهای جدی در این خصوص مواجه می‌باشند؛ علاوه‌بر این، برداشت نادرست الگوهای لیرالی توسعه از مفهوم سنت و مدرنیته و بی‌توجهی به ویژگی‌های فرهنگی جوامع مختلف باعث شده است که این الگوها از کارآیی چندانی در تحلیل شرایط موجود و تجویز راهبرد و راهکار جهت نیل به توسعه برخوردار نباشند. نقص بزرگ دیگری که این الگوها دارند، تعریف ناقص آن‌ها از عدالت است. به نحوی که یا برای عدالت، اولویتی قایل نیستند و یا تعریف آن‌ها از عدالت و شیوه‌های دستیابی به عدالت نادرست و ناقص است.

علت اصلی نارسایی و برداشت نادرست و ناقص از عدالت، مکاتب فکری‌ای هستند که الگوهای لیرالی توسعه از آن‌ها نشئت می‌گیرند. این مکاتب که حاصل تفکر و اندیشه پسری هستند، در پی تحقیق نظام و جامعه آرمانی خاصی برآمده‌اند که هیچ نسبتی با دین ندارند و تنها به رفاه مادی انسان می‌اندیشند. این مسئله، باعث شده که نگاه مادی و دنیوی به مقوله عدالت در این مکاتب پدید آید. عدالت جنبه‌های گوناگونی دارد و اگر نسبت آن با پیشرفت به درستی تعریف نشود، هیچ‌گاه عدالت در جامعه محقق نمی‌شود.

در این میان رهبر معظم انقلاب^۱ با نقد دقیق و همه‌جانبه الگوهای لیرالی به طرح و بیان ایرادات اساسی این الگوها به خصوص در حوزه تعریف، برقراری و تأمین عدالت پرداخته‌اند. بررسی اندیشه‌های ایشان بیانگر آن است که الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت در نگاه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای^۲ از مبانی، آموزه‌ها و اصول اصیل و وحیانی اسلام ناشی می‌شود. به‌همین‌دلیل، این الگو در تعریف و شیوه‌های تحقق عدالت با الگوهای لیرالی توسعه کاملاً تفاوت دارد. الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت با تعریف جامع از عدالت به طرح و تبیین نظام اقتصادی و سیاسی مطلوبی می‌پردازد که در آن، اقتصاد و شیوه حکمرانی همسو با تحقق عدالت قرار خواهد گرفت. نکته کانونی و اساسی این بحث، تأکید امام

خامنه‌ای^۲ بر «پیشرفت مبتنی بر عدالت» است. به نحوی که ایشان برخلاف الگوهای لیبرالی که توجهی به عدالت در جریان توسعه ندارند، هرگونه پیشرفت بدون عدالت را نفی و عدالت و پیشرفت را به عنوان دو مؤلفه و مفهوم همگام عنوان می‌کنند.

کتابنامه قرآن کریم.

تبیین عددی - تاریخی کلیدوازه «عدالت» در بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای^۳(۱۳۹۵). پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

حسینی خامنه‌ای، سیدعلی^۴(۱۳۷۹). بیانات ۱۴ اردیبهشت، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۳). بیانات ۲۵ مرداد، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۵). بیانات ۱۷ آبان، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۷). بیانات ۲ شهریور، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۷). بیانات ۷ مهر، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۸). بیانات ۱ فروردین، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۸۹). بیانات ۱۰ آذر، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۹۰). بیانات ۸ فروردین، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۹۱). بیانات ۲۲ مهر، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۹۱). بیانات ۲۷ اردیبهشت، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

_____ (۱۳۹۲). بیانات ۶ شهریور، دسترسی در: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌عظمی سیدعلی حسینی خامنه‌ای - مؤسسهٔ پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی.

سبحانی، حسن (۱۳۹۳). اسلام و اقتصاد، تهران، دانشگاه تهران.
راش، مایکل (۱۳۸۲). جامعه و سیاست: مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمهٔ منوچهر صبوری، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

Arblaster, Anthony (2015). *The Rise and Decline of Western Liberalism*, Publisher: Oxford.

Bader. Ralf M. (2013), *Robert Nozick*, London: Bloomsbury Academic.

Barry. Norman P. (2015). *Hayek's Theory of Justice*, Hamburg , Springer International Publishing AG. Part of Springer Nature.

Follesdal. Andreas (2005). *Real world justice: grounds, principles, human rights, and social institutions*, Dordrecht: Springer.

Hoogvelt, Ankie M. M. (1982). *The third world in global development*, London, Publisher: Macmillan.

Lister. Andrew(2011). *The 'Mirage' of Social Justice: Hayek Against (and For) Rawls*, University of Oxford, CSSJ Working Papers Series.

Luik, John C (1998). "Humanism", *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, Edward Craig (ed), London, Publisher: Routledge, Vol. 4.

- Rawls. John (2005). *Political Liberalism*, New York: Columbia University Press.
- Sandel. Michael (2012). *Liberalism and the Limits of Justice*, New York: Cambridge University Press.
- Schapiro, Jacob Salwyn (2012). *Liberalism: its meaning and history*, Publisher: Van Nostrand.
- Sorensen, David G (2015). *A Liberal World Order in Crisis: Choosing between Imposition and Restraint*, New York, Cornell University Press.
- Vincent, Andrew (2009). *Modern political ideologies*, Publisher: Wiley-Blackwell.
- Walters, Nicolas (2016). *Humanism – What's in the Word*, London, Publisher: Rationalist Press Association.
- Гавров, Сергей Назипович(2012). Модернизация, Социокультурная антропология: история, теория, методология. Энциклопедический словарь, Москва, Академический проект : Константа.
- Малков А. С., Божевольнов Ю. В., Халтурина Д. А., Коротаев А. В.(2015), К системному анализу мировой динамики: взаимодействие центра и периферии Мир-Системы // Прогноз и моделирование кризисов и мировой динамики, Москва, ЛИБРОКОМ.
- Сошникова, Татьяна Александровна(2017). Социальная справедливость и гуманизм в современном государстве и праве, Москва, Издательство Московского гуманитарного университета.